

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«Каскад»
г. Волжска Республики Марий Эл

Методическая разработка конспекта занятия по теме «Память сильнее времени»

(в рамках участия в межрегиональных образовательных чтениях имени Героя России Валерия Иванова «За мужество и героизм!», секция 6 «Из опыта работы педагогов по формированию гражданско-патриотических чувств у учащихся: методические разработки уроков и внеклассных мероприятий»)

Авторы методической разработки:
Нателаури Ирма Шенгелиевна, Пиминова
Светлана Юрьевна, педагоги
дополнительного образования высшей
квалификационной категории МУДО «ЦДО
«Каскад»

г.Волжск
2019г.

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	3
3. Содержание.....	4
4. Основная часть. Конспект занятия.....	6
5. Заключение.....	14
6. Библиографический список.....	15
7. Ресурсы, использованные из информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	15
8. Приложение 1. Форма представления и анализ выбранных технологий.....	16

Аннотация

Методическая разработка конспекта занятия по теме «Память сильнее времени» предназначена для проведения занятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей и подростков, посвящённых празднованию Дня Победы. Методическая разработка при подготовке данного занятия даёт возможность активизировать поисково-исследовательскую деятельность учащихся. При использовании материалов методической разработки перед учителями, в частности истории, и учителями-предметниками, а также педагогами дополнительного образования открывается блестящая возможность по развитию исследовательских, творческих и организаторских способностей учащихся, по формированию у них нравственно-патриотических чувств.

Введение

В этом году наша страна отмечает знаменательную дату – 75-летие ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ над фашистской Германией. Назовут ли наши дети эту Победу в ряду выдающихся событий прошлого столетия или значение победы в Священной войне поблекло в сознании детей? Наш долг: навечно сохранить имена тех, кто отдавал здоровье, силы, жизнь за Родину, беречь великое наследие, которое оставили победители и помнить, какой ценой завоевана Победа, и побуждать это в сознании детей. К великому сожалению, многие дети не помнят уже точную дату начала войны, не говоря уже о событиях военной жизни, о героях, которым мы обязаны своими жизнями. Время летит неумолимо. С каждым годом остается все меньше свидетелей тех лет. Нам нужно хранить память о героях и людях, отстоявших для нас Победу, передавая от поколения к поколению. Это не только скорбь о погибших, это и гордость за величие совершенного ими подвига во имя Отчизны, ибо эти жертвы не были напрасны - без них не было бы Победы, не было бы нашего будущего.

Изучая историю Отечества, дети получают реальную возможность «гордиться славой своих предков, не уважать которую, по словам Пушкина А.С., «есть постыдное равнодушие».

Содержание.

Актуальность разработки и проведения занятия заключается в праздновании 75-летия Великой Победы советских войск над фашистской Германией.

Перед нами стоит важнейшая задача – сохранить эту память на долгие годы. Ведь забывая великие подвиги своих предков, человек теряет тот самый уникальный патриотический дух, который чтим и уважаем во всем мире.

Новизна состоит в том, что данное занятие проводится в форме телепередачи.

Цель:

Формирование у учащихся уважения к военной истории России, к людям, отстоявшим победу для нашей страны.

Задачи:

- Воспитание в детях уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла военных лет;
- Сформировать представление о подвиге народа-победителя, героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и тружеников тыла;
- Развить интерес к историческому прошлому через отечественные военно-патриотические произведения (фильмы, книги и др.);
- Вызвать интерес детей к увековечиванию памяти о своих родственниках, внесших вклад в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны;
- Развить исследовательские, творческие и организаторские способности учащихся;
- Формировать у учащихся патриотические чувства.

Подготовительный этап:

- Беседы на тему событий Великой Отечественной войны, о героях войны и тыла.
- Просмотр фильмов и чтение книг по темам: «Пионеры-герои Великой Отечественной войны»; о жизни в тылу художественные фильмы: «Девочка из города» и «Любаша»; рассказы на тему блокады Ленинграда: «У Лёки большие щеки», «Девочка с Васильевского острова»; Рассказы о войне: «Каска», «Случай на Эйзенштрассе», «Соловушка» др.; чтение рассказов из книги: «Чудеса Божии на дорогах войны».
 - Посещение ветеранов и тружеников тыла (поздравление с праздниками и сбор информации и интервью о них для создания в объединении «Благовест» «Книги Памяти».
 - Составление «Книги Памяти».
 - Знакомство с Книгой памяти о наших земляках героях тыла: «Они ковали победу».
 - Составление презентаций по теме.
 - Исследовательские работы учащихся на тему: «Великая Отечественная война в моей семье», сообщения на тему: «Помним имя твоё...». «Мой героический прадед» или «Трудовой фронт моей прабабушки».

Участники:

учащиеся объединения «Благовест», учащиеся объединения «Калейдоскоп» Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл.

Форма занятия: «Занятие - телепередача»

Методы: объяснительно-иллюстрированные, метод решения ситуативных задач, механизм поискового метода, диалог, исполнение песен, стихов, демонстрация слайдов с комментированием презентации.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, микрофоны, демонстративный материал (книги, листочки и ручки для 3-х групп детей, голубь мира, сделанный из бумаги и прикрепленный на гелевые шары).

Содержание работы: Занятие «Память сильнее времени» является ключевым мероприятием в рамках проекта «Этот День Победы...», итогом исследовательской и творческой работы, в котором принимают участие учащиеся разных возрастных групп. Дети – активные участники данного занятия (исполнители, ведущие, и авторы презентаций).

Структура занятия предполагает знакомство с малоизвестными фактами участия наших земляков в военных событиях. Учащиеся через историю своей семьи, письма, фотохронику и песни воссоздают картину войны, тем самым являясь активными действующими лицами занятия. Использование мультимедийных технологий позволяет оптимально усвоить материал учащимися, повышает их эмоциональное восприятие, интерес к происходящему и развивает все виды мышления у детей. Несомненно, эффективность таких занятий превосходит все ожидания.

Ожидаемые результаты:

- расширение познавательного интереса учащихся к истории своей страны;
- привлечение внимания учащихся, родителей к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Основная часть

Конспект занятия

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья!

В эфире телепередача «Память сильнее времени»! И с вами ведущая Нателаури Ирма Шенгелиевна - руководитель объединения «Благовест». Мы находимся в студии Центра дополнительного образования «Каскад». Помогают мне сегодня ученики 7 «Б» класса школы № 12, бывшие воспитанники объединения «Благовест». В нашей аудитории сегодняшние воспитанники объединения «Благовест», ученики 4 «Б» класса школы №12

вместе со своим классным руководителем Ефимовой Татьяной Николаевной, а также руководитель объединения «Калейдоскоп» Пиминова Светлана Юрьевна со своими учащимися.

Тема нашей сегодняшней передачи: «Никто не забыт, и ничто не забыто!» И посвящена она значимой для всех нас юбилейной дате – 75-летию Великой Победы! Речь пойдет о людях, отстоявших для нас мир, в том числе и нашим героям – землякам, участникам ВОВ и труженикам тыла.

Создавая программу, мы руководствовались книгой «Они ковали Победу!», составленную нашими земляками и «Книгой Памяти», созданной в нашем объединении.

Итак, мы начинаем нашу передачу!

Я бы хотела попросить вас встать

И тем самым выразить наше почтение и дань памяти

Всем тем, кто подарил нам мир!

Звучит песня «Память, за собою позови»

(Слайд с темой «Память сильнее времени», звучит фоновая музыка)

Учащийся: «Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось...

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось...» (С.Щипачев)

Ролик: Голос Левитана: 22 июня 1941 года в 4 часа утра...

Учащийся: В сказочную тишину ворвался вой самолетов, воздух сотрясали взрывы бомб. Смертоносный груз падал на города и села; танки мяли людей, поля, луга, дороги. Такого врага мы еще не знали: сильнейшая армия, мощная техника, звериная ярость и лозунг: «Мы уничтожим Россию». И встала страна огромная на смертный бой с фашистской ордой!

Ролик: «Начало войны»

Слайд: Хроникальные кадры довоенного Волжска и МБК.

Учащийся: Эхо войны докатилось и до маленького города на Волге, города марийских бумажников. Учитывая лесное богатство, близость Волги, к началу войны в нашем городе работал довольно-таки крупный Целлюлозно-бумажный комбинат, строить который съезжались люди с разных областей России (Татарии, Чувашии, Мордовии и других регионов).

Учащийся: С началом войны было решено цеха Марбумкомбината и других комбинатов нашего города таких, как «Древ» и «Заря» преобразовать в цеха оборонного значения. В июне 1941 года эвакуированные предприятия и специалисты из Ленинграда, Киева, Смоленска, Борисова начали прибывать в Волжск».

Слайд: Женщины у станков

Учащийся: 10 июля 1941 года женщины города Волжска на митинге обратились ко всем женщинам Марийской республики с призывом: заменить мужчин, ушедших на фронт. За несколько дней сотни женщин стали рабочими и служащими предприятий и учреждений, овладели мужскими профессиями».

Слайд: Фото ветеранов

Среди них: **Сморкалова Анна Ивановна, Бастракова Александра Ивановна**, работавшие в то военное время в оборонном цехе Марбумкомбината. Совсем еще юными заступили они на трудовую вахту. Было им всего 17-18 лет. Подробнее о них вы можете узнать из нашей «Книги Памяти» (демонстрирует книгу).

Сегодня у нас есть возможность послушать их пожелания. Внимание на экран.

Ролик: Пожелание ветеранов

Слайд: фото ветерана

Учащийся: В августе 1941 года Волжский Древкомбинат принял цеха Ленинградской катушечной фабрики. О **Волокитиной Ульяне Петровне**, которая до войны работала в Ленинграде на этой фабрике, пережившая блокаду и чудом уцелевшая при эвакуации, вы также можете узнать из нашей книги.

Ролик: Пожелание

Слайды: Кадры венной хроники «Врачи на фронте»

Учащийся: За здоровье, за выживание людей, за их жизни боролись медики как на фронте, так и в тылу. В нашей Книге Памяти вы найдете информацию об участнице ВОВ **Желонкиной Зое Демидовне**, работавшей в военном госпитале под Ленинградом; **Козловой Вере Федоровне**, работавшей в Казанском госпитале, и **Капитоновой Зое Федоровне**, офицере запаса, так и не попавшей на фронт, но хлебнувшей все тяготы военной жизни в тылу, работая фельдшером на несколько деревень. Их пожелания мы сейчас послушаем.

Слайд: Пожелания

Учащийся: **Кадры военной хроники «Учителя военного времени»**

Школы тоже жили в режиме военного времени. Учителя занимались не только своими прямыми обязанностями - обучением детей, но и как могли, помогали фронту. Они принимали эвакуированных детей, размещали их, обеспечивали их всем необходимым, по-матерински заботились о них. Учителя помогали сельскому хозяйству: жали, пахали, валили деревья, рыли окопы и траншеи, создавали оборонные сооружения, строили землянки. И при этом давали прекрасные знания детям. В нашей «Книге Памяти» мы найдем воспоминания о том нелегком времени **Колсановой Зинаиды Сергеевны**, которая во время войны преподавала в школе русский язык и литературу.

Слайд: Пожелание

Слайд: Кадры военной хроники «Получение похоронки»

Учащийся: С фронта каждый день приходили похоронки, извещая о гибели отца, сына, брата, мужа. Получив похоронку, преодолевая боль, вытерев слезы и собравшись с духом, они продолжали трудиться. С глубокой скорбью переносили женщины потери, но не сдавались во власть переживаний, а поддерживая друг друга в это нелегкое время, продолжали работать на благо Родины, для Победы».

Слайд: Кадры военной хроники «Дети и женщины на войне»

Учащийся: «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»- эта поэтическая строка стала выражением того, что Победой наша страна обязана не только нашим воинам, отважно сражавшимся на фронтах, но и тысячам женщин, девушек, подростков, вставших на фронтовую трудовую вахту. В силу необходимости женщины и подростки заняли место, оставленное мужчиной, взяли ответственность за судьбу страны.

Учащийся: В память о ветеранах – земляках и тружениках тыла в нашем объединении создана «Книга Памяти», в которой рассказывается о наших земляках, фронтовиках: **Прохорове Зиноне Филипповиче, Федине Михаиле Александровиче, Кошкине Андрее Евдокимовиче и Елисееве Михаиле Григорьевиче**, которым присвоено Звание Героя Советского Союза; **Субботине Иване Павловиче**, Кавалере Ордена Славы трех степеней, **Иванове Валерии Вячеславовиче**, которому посмертно присвоено Звание Героя Российской Федерации, его именем названа школа №2 г. Волжска; а также **Новикове Алексее Сидоровиче, Малецкове Иване Дмитриевиче, Капитонове Николае Семеновиче, Новикове Иване Константиновиче, Колсанове Михаиле Владимировиче, Никитине Александре Гурьяновиче, Василюк Павле Васильевиче, Сморкалове Николае Александровиче, Желонкиной Зое Демидовне, Шумихине Петре Васильевиче, Тимофееве Георгие Мироновиче**, труженниках тыла: **Козловой Вере Федоровне, Бастраковой Александре Ивановне, Сморкаловой Анне Ивановне, Василюк Марии Ивановне, Никитиной Татьяне Ивановне, Колсановой Зинаиде Сергеевне, Капитоновой Зое Федоровне.**

А вашему вниманию предлагается посмотреть презентацию, посвященную нашим дорогим ветеранам.

(Презентация)

Ведущая: 75 лет прошло со дня Великой Победы. Все дальше и дальше от нас это событие. Все меньше и меньше, к сожалению, остается с нами свидетелей той страшной трагедии. Но нам в наследство остаются

художественные произведения, созданные на основе реальных событий, читая которые мы узнаем всю правду о той войне. Ребята в студии, а вы читаете такие произведения? Может фильмы смотрели? Можете поделиться своими впечатлениями.

(Ответы детей в студии)

Ведущая: В то нелегкое время испытаний людям дано было раскрыть все свои лучшие качества души, которые помогли им выдержать всё и одержать победу над таким сильным врагом. На ваш взгляд, какие это качества?

Дети перечисляют: милосердие, самопожертвование, любовь к родине, честность, смелость и др. Соединив все качества, перечисленные вами, можно сказать фразой: «Христианская Любовь». Они исполнили одну из важнейших данных Господом Заповедей: «Возлюби ближнего своего, как самого себя», «Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих». А Господь всегда рядом с теми, кто чтит Его Заповеди.

«Не в силе Бог, в правде» - так некогда сказал великий русский полководец А.Невский. Как вы понимаете это выражение? В чем была правда русского народа на тот момент? (ответы детей) В том, что они защищали свою Родину, потому что горячо ее любили и были преданы ей, и сплотившись в одну семью, помогали друг другу, не думая о себе, подчас жертвуя собой. Господь помогает одержать победу тем людям, на чьей стороне правда. О том, как Господь помогал нашим людям на той войне, мы узнаем из произведений, которые нам прочтут ребята.

(Стихотворение о помощи Бл. Ксении Петербуржской и рассказ о помощи Св. Николая Чудотворца бойцам)

Слайды: Звучит фоновая музыка, демонстрация слайдов

Учащийся: Глядят на нас, глядят фронтовики,
 Глядят на нас исчезнувшие роты,
 Глядят на нас ушедшие полки,
 Глядят на нас с надеждой и заботой.

Ну, как мы тут? И что у нас за жизнь?
Куда идем семьей многоликой,
Готовы ль так же Родине служить?
Достойны ли истории великой?»

(М.Ножкин)

Ведущая: Сегодня мы учимся у этих людей, прошедших войну, беззаветной любви к Родине, смелости и достоинству, мужеству и стойкости, милосердию и состраданию. Над нами мирное небо! Во имя этого отдали свои жизни миллионы сыновей и дочерей, не жалели ни сил, ни здоровья в борьбе за победу. Пусть каждый задаст себе вопрос: «А смог бы я поступить так же, как они!» И ответив самому себе искренне и честно, подумает, как надо сегодня жить и учиться, чтобы быть достойными памяти этих замечательных людей, отстоявших для нас мир.

Песню в исполнении учащихся объединения «Калейдоскоп» мы посвящаем всем ветеранам минувшей войны.

Песня: «Не спешите уйти, ветераны войны»

Учащийся: Светом глубокой памяти пусть озарятся имена тех, кто воевал на фронтах, кто встретил свою юность на полях сражений и в глубоком тылу, кто пережил трагедию 41-го и триумф 45-го! Время не властно над людскими сердцами: в них живет память о тех, кто спас Родину от фашистского порабощения».

Учащийся: «Мы в очень большом долгу перед нашими героическими предками. И самое простое, что мы можем для них сделать – это хранить память о них и передавать всю правду о героях той войны будущим поколениям».

Крупным планом: «Память сильнее времени!»

Учащийся: Очень страшно становится, если
Слышишь жуткое слово-война.
Над планетой, над целым миром

Тянет черные руки она.
Разве это нужно кому-то,
Чтоб горели огнем города,
Чтобы дети прятались в страхе
И забыли про свет навсегда.
Я хочу, чтоб сияло солнце,
Но не только над нашей страной.
Чтобы дети на всей планете
Улыбались бы вместе со мной,
Чтобы утром они просыпались
И увидели солнце в окне,
А не черный дым пожарищ,
Проползающий по земле.

(Таня Тюрина г.Свердловск)

Ролик: Хроникальные кадры событий Гражданской войны на Украине

Ведущая: И сегодня, в такое беспокойное время, когда на нашей планете существуют горячие точки, где идет война, где стреляют брат в брата, ни один здравомыслящий человек не может спокойно относиться к происходящему.

Ребята, давайте обратимся ко всем людям, особенно к тем, от кого это зависит, с призывом о том, чтоб не было войн на нашей планете! Перед вами на столе лежат листочки. Мы напишем воззвание и отправим наши послания с голубем, который испокон веков считался символом мира.

Учащийся: «Нет!»- заявляем мы войне,
Всем злым и черным силам!
Должна трава зеленой быть,
А небо синим- синим!
Нам нужен мир, трава в росе,

Улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир,
Оставленный в наследство!
Нам нужен мир, тебе и мне,
И всем на свете детям.
И чтобы мирным был рассвет,
Который завтра встретим!
Ты слышишь, друг, звенят ручьи,
Поют на ветках птицы.
На замечательной земле

Нам довелось родиться!
Так пусть она цветет всегда,
Пускай шумит садами,
Пусть люди смотрят на неё
Влюбленными глазами!

(Ребята зачитывают послания. Звучит музыка. Дети прикрепляют записочки к голубю.)

Ведущая: Давайте скажем все вместе: **«Нам нужен мир!»**

Вот на этой оптимистичной ноте мы завершаем нашу телепередачу и надеемся, что наш голубь мира донесет наше воззвание до сердец людей, и на земле наступит счастливое мирное время!

У детей плакат: **«Спасибо вам за мир, дорогие ветераны!»**

Заключение

Занятие-телепередача по теме «Память сильнее времени» явилось ярким подтверждением необходимости вовлечения учащихся в поисково-исследовательскую работу, что, несомненно, привело к проявлению с их стороны огромного интереса к изучению истории Великой Отечественной войны, военных судеб своих прадедушек и прабабушек и земляков-

фронтовиков. Цель и задачи, поставленные педагогами, реализованы. Учащиеся, выступившие в роли и организаторов, и ведущих, и исполнителей, в полной степени почувствовали всю возложенную на них ответственность. Материал, полученный самими учащимися в процессе подготовки к занятию, оказался одним из бесценных источников для воспитания в детях уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны и труженикам тыла; формирования представления о подвиге народа-победителя, героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и тружеников тыла; развития интереса к историческому прошлому нашей Родины.

Библиографический список

1. Коровина Е. У Лёки большие щёки [Электронный ресурс] Режим доступа <http://naslednik.ru>
2. Полевой Б. Случай на Эйзенштрассе [Электронный ресурс] Режим доступа <http://booklot.ru>
3. Цвирка П. Соловушка Мурзилка, 1942 № 8-9 с. 4-6
4. Шефнер В. Каска [Электронный ресурс] Режим доступа <http://poembook.ru>
5. Яковлев Ю. Девочка с Васильевского острова [Электронный ресурс] Режим доступа <http://litmir.me.ru>

Ресурсы, использованные из информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://x-minus.me.ru>

Форма представления и анализ выбранных технологий.

При подготовки данного занятия педагогами использовались такие технологии и компоненты педагогических условий, как

- технология проблемного обучения, которая в данном случае была нацелена на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности учащихся объединения «Благовест». Сущность технологии проблемного обучения, заключающаяся в последовательном и целенаправленном выдвижении перед учащимися познавательных задач, способствовала проявлению и сохранению интереса детей к изучаемому периоду истории нашего государства, то есть Великой Отечественной войне. Эффективность механизма технологии проблемного обучения, основой которого являются поисковые методы, постановка и решение познавательных задач, проявилась в ярко выраженном результате (интервью учащихся с ветеранами ВОВ, тружениками тыла);

- технология модульного обучения, целью которой является обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности (учащегося), его базовой подготовки. Самостоятельная работа учащихся явилась сущностью данной технологии: самостоятельное составление вопросов для интервью с ветеранами ВОВ, тружениками тыла;

- технология развивающего обучения, способствующая развитию личности и её способностей и вовлечению учащихся в различные виды деятельности по подготовке к занятию «Память сильнее времени»: разучивание стихов, песен, создание презентаций, составление вопросов для интервью с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.