

«Педагог-наставник»

«Чтобы быть хорошим преподавателем,
Нужно любить то, что преподаешь, и
Любить тех, кому преподаешь».

Исаак Ньютон

Педагог, Учитель... Слова необыкновенные. Это не тот, у кого в дипломе есть запись о такой квалификации. И даже не тот, кто каждый день приходит в школу и дает уроки русского языка, математики, рисования... **Это тот, кто выше тебя, мудрее, сильнее.** Это тот, кто сможет повести за собой, кто обладает силой созидания и талантом души. Это PAIDAGOGOS, то есть воспитатель, а буквально «ведущий дитя». Слово, ко многому обязывающее.

К сожалению, настоящих педагогов, учителей сейчас не так много. Их мало, как наверно, и настоящих врачей, работников социальной сферы, сферы обслуживания – всех тех, от кого ждут помощи, поддержки, соучастия, приветливости. Мало просто отзывчивых людей, способных думать не только о себе, делать не только для себя. Кризис в нашем обществе ощутим. И это в большей степени не экономический кризис, о котором то и дело мы слышим с экранов телевизора и о котором пишут все газеты. Это кризис нашего сознания, нашей души. **И педагог в нашем больном обществе как-то сник, потерялся.**

Когда я иду в Центр дополнительного образования «Каскад», я думаю об ответственности, которая лежит на моих плечах. Да, пусть кризис, пусть невниманье к основополагающей профессии, но есть дети, которые сейчас будут смотреть на тебя, слушать тебя. Более 43 лет каждый день я вхожу в своё объединение «Теремок» и вижу глаза своих детей. В одних – радость, в других настороженность, в третьих – интерес, надежда.

Только от любви педагога зависит, с каким багажом знаний и нравственных ценностей пойдет ребенок во взрослую жизнь?»

Кто же мы, педагоги?
Русоведы, математики, историки, географы, художники. А может музыканты? **Да, сколько же мы должны уметь!!!**

Как хочется, чтобы наши дети, окончив школу, легко пошли самостоятельно по жизни. Хорошо, если им встретится человек, который поможет их становлению, научит различать добро и зло. Хорошо, если свою воспитательную миссию качественно выполнили его родители. А если нет? Я, как и каждый педагог, стараюсь создать в своём объединении атмосферу взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения друг с другом и педагогом, тем самым облегчить процесс совместного обучения. **Моим девизом являются слова: «Работать с увлечением!»** И тогда в памяти своих учеников ты останешься ПЕДАГОГОМ, но только при

условии, если ты с достоинством нёс это знание. Либо они забудут вскоре и твоё имя.

**Прежде всего, ты учитель, педагог, а это намного больше!!!
Педагог – не профессия, Педагог – призвание!**

Имея такой опыт работы, я могу свои знания передавать не только детям, но и молодым специалистам, быть их наставником.

Наставничество – это планомерная работа по передаче навыков, педагогического опыта своему подопечному. Наставник – учитель, воспитатель.

Молодой специалист, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. И тут ему на помощь приходит наставник, целью которого является раскрыть его индивидуальные педагогические особенности, повысить профессиональное мастерство, сформировать потребность в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Процесс наставничества имеет обоюдный положительный результат. Наставник развивает свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения, а молодой специалист получает от наставника знания, повышает свой профессиональный уровень, учится выстраивать конструктивные отношения.

Кто такой наставник? Проанализировав свою деятельность, считаю, что наставник – это человек, который вкладывает в другого свою душу, который отдает частичку себя, который интересен и общение с которым приносит пользу. Недаром В. Даль говорил: «Наставник сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника».

...В заключении скажу, что никогда не нужно опасаться того, что ваш подопечный вас перерастет. Наставник должен быть готов к тому, что если он вложит душу в своего подопечного и постарался передать весь накопленный опыт, то талантливый молодой специалист, в скором будущем, может достичь в своей профессиональной деятельности гораздо больших высот, чем его педагог, учитель. И это правильно!

Педагог дополнительного образования
Высшей квалификационной категории
МУДО «ЦДО «Каскад»
Димитриева Татьяна Павловна