

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Республики Марий Эл
«Дворец творчества детей и молодёжи»
Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского
округа «Город Волжск»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«Каскад»
г. Волжска Республики Марий Эл

Конкурсная работа

**«Дневник пионерского звена № 2 б «а»
класса средней школы № 1 г. Волжска»**
в рамках участия в 7-ых Республиканских Музейных
чтениях «Вре́мён связующая нить», посвящённых 85-
летию ГБОУ ДО РМЭ «Дворец творчества детей и
молодёжи» и 100-летию Всесоюзной пионерской
организации

Автор работы: Александрова Татьяна,
11 лет, Никитина Дарья, 10 лет,
обучающиеся объединения социально-
гуманитарной направленности «Весёлый
английский» МУДО «ЦДО «Каскад» г.
Волжска Республики Марий Эл,
Руководитель: Ванюкова Лариса
Вячеславовна, педагог дополнительного
образования высшей квалификационной
категории

г. Волжск
2022г.

Добрый день, организаторы 7-ых Республиканских Музейных чтений!!! Я – Александрова Татьяна, обучающаяся объединения «Весёлый английский» МУДО «ЦДО «Каскад» г. Волжска РМЭ. В прошлом году я с удовольствием принял участие в 6-ых Республиканских Музейных чтениях и заняла почётное 3-е место за эссе «Дневник из пионерского детства».

В 2021-2022 учебном году я также не могла остаться в стороне от участия в этом значимом мероприятии, так как 19 мая 2022 года Всесоюзная пионерская организация отмечает свой 100-летний юбилей. Но я решила это сделать не одна, а со своей подругой из объединения «Весёлый английский» Никитиной Дарьей, которой рассказала о своём опыте участия в Музейных чтениях. Дарья также захотела принять участие вместе со мной.

Чтобы напомнить вам, уважаемые организаторы этого проекта, о моей прошлой конкурсной работе, позвольте ещё раз её представить.

Часть 1. (2021г.)

Пионерское детство...Я часто дома слышала и слышу воспоминания бабушки о школе, о том, как она была октябрёнком, а потом пионеркой, комсомолкой... Часто мы с ней просматриваем и снимки из её пионерского детства...

Но сегодня я хотела бы рассказать вам о Дневнике пионерского детства своего педагога дополнительного образования, руководителя объединения «Весёлый английский» Центра дополнительного образования «Каскад» г. Волжска РМЭ Ванюковой Ларисы Вячеславовны.

Два года назад на занятие в честь Дня Пионерии Лариса Вячеславовна принесла из своего семейного музея одну, как мне показалось, очень интересную и редкую вещь: Дневник пионерского звена № 2 б а класса, в котором она училась. Все ребята из нашего объединения с интересом стали рассматривать этот альбом почти 30-летней давности. «Надо же», - подумала я, - каких только мероприятий раньше не проводилось: были и звеньевые, и председатели совета отряда, и комсомольские организаторы в классах, классы делились на звенья, и каждый член звена имел какое-то ответственное поручение».

Ответственными за различные маршруты, такие как «В мире прекрасного», «Тимуровец», «Моя Родина – СССР», «Мир и солидарность» проводились в звене интересные мероприятия. С интересом разглядывая Дневник пионерского детства, я всё больше и больше убеждалась в том, какая насыщенная и разносторонняя школьная жизнь была у наших дедушек и бабушек, и на всё у них хватало времени: и в школе хорошо учиться, и на улице вдоволь побегать и внеклассной работой заниматься!!!

Продолжая увлекательное путешествие по Дневнику пионерского детства, меня охватило ощущение, что я как будто сама там оказалась. И вот что удивительно: после этого занятия, которое, кстати, довольно надолго затянулось, и при этом никто не заметил, как быстро пролетело время; мы с ребятами делились своими впечатлениями от просмотренного нами семейного музейного экспоната Ларисы Вячеславовны и почти каждый представил себя на месте ученика ба класса средней школы № 1 г. Волжска!!!

Видите, прошло два года с того незабываемого занятия, но я не забыла этот семейный экспонат...И когда Лариса Вячеславовна рассказала нам о том, что каждый год в столице нашей республики проходят Музейные чтения, где можно рассказать о какой-то интересной значимой для того или иного человека или эпохи вещи, и предложила попробовать свои силы в конкурсе, то тут то меня и осенила мысль: вот было бы здорово рассказать миру о Дневнике пионерского детства!!!

Вот так и родилось это эссе на тему, которая подсказала мне Лариса Вячеславовна «Мы из СССР». Отправляю свою работу вместе с фотографиями из Дневника пионерского детства на ваш суд, уважаемые эксперты!!!

Часть 2 (2022 г.), «Дневник пионерского звена № 2 б «а» класса средней школы № 1 г. Волжска»

В прошлом году мною было представлено лишь 12 листов из этого Дневника. В этот же раз мы решили завершить работу и презентовать оставшиеся страницы из далёкого, а, может быть, и не очень далёкого прошлого пионерского детства нашего педагога дополнительного образования, Ванюковой Ларисы Вячеславовны.

При подготовке к участию в 7-ых Музейных чтениях мы с Дашей неоднократно просматривали и прочитывали страницы Дневника. Не переставали мы с ней удивляться тому, как по смыслу и содержанию того или иного мероприятия звеньевой Ванюковой Ларисе удавалось подбирать вырезки из газет, журналов, рисовать, чтобы передать в иллюстрациях суть всех мероприятий, будь то сбор макулатуры, изучение биографии М.И. Калинина, смотр художественной самодеятельности, беседа о велогонщике-призёре Олимпиады-80 Сухорученкове С., беседа о творческом пути известной певицы Софии Ротару, сбор желудей, конкурс на лучшую осеннюю поделку, смотр игра «Будь готов!», политическая информация, посвящённая Дню пионеров Анголы и многое другое.

Удивило вот что: у каждого члена пионерского звена было какое-то поручение, задание, за которое он нёс определённую ответственность не только перед членами своего звена, но и перед членами всего пионерского отряда.

Мы не переставали удивляться, как много было направлений в Плане работы пионерских звеньев: культура и искусство («В мире прекрасного»), как сейчас принято говорить «социально значимые проекты» («Тимуровец»), изучение краеведческого, культурного и исторического наследия нашей страны, формирование патриотических чувств к своей Отчизне («Моя Родина – СССР»), и, пожалуй, самое главное во все времена, а в свете последних событий в мире, особенно СОХРАНЕНИЕ МИРА ВО ВСЁМ МИРЕ («Мир и солидарность»).

Не могло не броситься всем в глаза, не только нам, авторам этого эссе, но и всем ребятам из объединения «Весёлый английский» то, что общественно полезная деятельность очень как-то мудро, что ли, сочеталась и с празднично-развлекательными мероприятиями, проводимыми в школе. Этим событиям в Дневнике тоже отводится яркое место! И все ребята ждали этих праздников с

большим нетерпением. Даже рисунки в Дневнике, приуроченные к празднованию Осеннего бала (как тогда это называли), Нового года, отличаются яркостью и разнообразием использованных карандашей и фломастеров. На праздниках тоже было очень интересно и весело!

Кроме того, в те пионерские времена СССР было принято то, что сами пионеры содержали в чистоте и порядке свой, закреплённый за каждым классом, кабинет. В конце каждой четверти, когда уже выставлены все четвертные оценки и все были в приподнятом настроении от предвкушения предстоящих каникул, существовала традиция: организация всем отрядом генеральной уборки класса, в которой принимали дружное участие абсолютно все члены пионерского отряда (начисто отмывали полы, парты, шкафы, окна, двери: всё блестело, чтобы новую четверть начать в сияющем от чистоты классе). Да, если сам всё убрал, тогда уж точно не испачкаешь и не насоришь.

А что уж говорить про Ленинские субботники, когда вся пионерская школьная ватага высыпала на школьный двор, стадион и уже там наводила порядок после долгих зимних месяцев. Все ловко управлялись лопатами, граблями, носили и складывали в кучи прошлогодние сухие листья, сучья, мусор.

...Неудивительно, что все ребята слушали рассказ Ларисы Вячеславовны, открыв рты! И мы сделали вывод: какая интересная жизнь была у ПИОНЕРОВ СТРАНЫ СОВЕТОВ! А ведь тогда не было ни компьютеров, ни ноутбуков, ни цифровых фотоаппаратов, ни Интернета, ни смартфонов, ни айфонов, и разных социальных сетей....И никто не огорчился, не унывал, у всех пионеров было увлечение, а то и не одно, и все умели радоваться жизни просто, придя из школы, включив виниловую грампластинку с любимыми песнями «Ариэля» и «Песняров», или надев валенки и штаны с начёсом (как их тогда называли), выйти на улицу и вдоволь поваляться в снежных сугробах, покататься на санках; или сделав домашнее задание, пойти в главный Храм искусства на тот момент в г. Волжск (кинотеатр «Родина»), или сев на диване, удобно поджав ноги, взять художественную книгу и почитать её, скажем, часика 2-3, окунувшись в мир её героев...И ЭТО БЫЛО ЗДОРОВО!!!

Вот такой мы подвели итог из того, что прочитали в Дневнике и что нам рассказала о своём счастливом пионерском детстве Лариса Вячеславовна!!!

Думаем, вам тоже было интересно прочитать наше эссе, которое мы создали в честь празднования 100-летия Всесоюзной пионерской организации!