

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«Каскад»
г. Волжска Республики Марий Эл

Принят на Педагогическом совете,
протокол № 2 от 10.03.2020

Утверждаю:
Директор МУДО «ЦДО «Каскад»
Т.Ю. Захарченко
«10» 03 2020г.



**Авторский (педагогический) инновационный
проект**
**«Воспитание чувства патриотизма у
детей посредством получения
углубленных знаний о Песнях
Великой Победы»,**
**посвящённый 75-летию Победы в Великой
Отечественной войне, для учащихся вокального
объединения «Калейдоскоп»**
**Муниципального учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного образования
«Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл в
условиях распространения новой коронавирусной
инфекции (COVID-19)**
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Автор-разработчик проекта:
Пиминова Светлана Юрьевна, педагог
дополнительного образования высшей
квалификационной категории,
руководитель вокального объединения
«Калейдоскоп» МУДО «ЦДО «Каскад»
г. Волжска РМЭ

г. Волжск

Содержание

1. Паспорт проекта	
2. Пояснительная записка	3
3. Этапы реализации проекта.....	4
4. Ожидаемые результаты.....	5
5. Заключение.....	7
6. Диагностика по итогам реализации проекта.....	7
7. Ресурсы, используемые педагогом дополнительного образования из информационно-телекоммуникационной сети интернет.....	11
8. Программы ИКТ, используемые педагогом дополнительного образования и учащимися	11

1. Паспорт проекта

Педагогический инновационный проект «Воспитание чувства патриотизма у детей посредством получения углубленных знаний о Песнях Великой Победы», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, для учащихся вокального объединения «Калейдоскоп» Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл с применением дистанционных образовательных технологий» разработан педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории МУДО «ЦДО «Каскад» Пиминовой Светланой Юрьевной для учащихся вокального объединения художественной направленности «Калейдоскоп»

- данный проект имеет статус краткосрочного проекта: период его реализации с 11.03.2020 по 20.05.2020

Цель проекта:

Воспитание чувства патриотизма у детей через углубленное изучение военных песен и музыкальную культуру.

Задачи проекта:

Образовательные:

- предоставить учащимся представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- познакомить с историческими фактами военных лет (презентации);
- познакомить с патриотическими музыкальными произведениями, созданными в годы войны, и после её окончания (видеоролики);
- создавать условия для представления полной картины войны в истории нашей страны и всего человечества;

Воспитательные:

- формировать у учащихся гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- воспитывать в них будущих защитников Отечества;
- способствовать воспитанию патриотических чувств у детей через исполнение песен Великой Отечественной войны;

Развивающие:

- развивать у учащихся музыкальные способности через восприятие музыкальных произведений о войне, пение (сольное, ансамблевое);
- способствовать развитию у учащихся познавательных интересов, творческо-исследовательской деятельности (презентации);
- познакомить с произведениями музыки военных лет.

Вид проекта: познавательно-творческий, исследовательский

Срок реализации проекта: краткосрочный, рассчитанный на 2,5 месяца: с 11.03.2020 по 20.05.2020.

Участники проекта: педагог дополнительного образования и учащиеся

вокального объединения «Калейдоскоп» МУДО «ЦДО «Каскад»
Материально-техническое обеспечение проекта: компьютер (ноутбук),
проектор, диски, флэш-накопители.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Кто сказал, что надо бросить песню на войне?
После боя сердце просит музыки вдвойне"
(Из поэмы «*Василий Тёркин*» Александра Твардовского)

Актуальность проекта:

В современном мире теряется связь с культурным, истинно русским наследием Российского государства. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к родным и близким людям, к малой Родине, гордость за свой народ. И всё это воспето в русских народных песнях и в музыке русских композиторов. Особое место в музыке занимает музыка Великой Победы.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Воспитание чувства патриотизма у детей посредством получения углубленных знаний о Песнях Великой Победы», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, для учащихся вокального объединения «Калейдоскоп» Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл с применением дистанционных образовательных технологий» позволяет задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевает единение детей и взрослых, поэтому его полноправными участниками должны стать и учащиеся, и педагог дополнительного образования.

3. Этапы реализации проекта:

Первый этап, подготовительный:

Совместная работа педагога ДО и учащихся объединения «Калейдоскоп».

Поиск, систематизация и анализ информации из информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Формы работы с учащимися объединения «Калейдоскоп» при реализации проекта: индивидуальные беседы, обратная связь с учащимися через социальные сети мессенджер, WhatsApp, ВКонтакте; тестирование детей на тему «**Песни Великой Отечественной войны**».

Консультации:

консультация «**Песня Победы**» (индивидуальная работа с учащимися)

Педагогическая диагностика - (начальное) выявление уровня знаний по вышеуказанной теме.

Моделирование ситуации, позволяющей выявить проблему и определить уровень освоения учащимися содержания проекта «*Модель трех вопросов*» (*что знаем? что хотим узнать? что нужно сделать, чтобы узнать*»).

Индивидуальная работа с детьми в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в условиях ограничительных мероприятий и повышенной готовности: запись видеороликов с участием учащихся, исполнявших военные песни для дальнейшего участия в дистанционных интернет-конкурсах, фестивалях, акциях различных уровней.

Второй этап основной:

Совместная деятельность педагога ДО с учащимися с применением дистанционных образовательных технологий:

Монтирование и загрузка видеороликов на официальный сайт МУДО «ЦДО «Каскад» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, сообщества Центр дополнительного образования «Каскад», в соцсети ВКонтакте для дальнейшего просмотра и ознакомления с видеороликами песен военных лет; уточнение знаний детей о песнях о Великой Отечественной войне (авторы песен, история создания песен, первые исполнители), о роли музыки в военных событиях.

Знакомство с песнями о войне в соцсети ВКонтакте в сообществе объединения «Калейдоскоп» и «Каскад».

Разучивание песен с учащимися с применением дистанционных образовательных технологий.

Размещение в информационно-телекоммуникационной сети Интернет видеороликов с записью военных песен в исполнении учащихся объединения «Калейдоскоп» (**акция #Поёмдома**).

Дистанционное участие учащихся в республиканской акции «Зажги Свечу Памяти», республиканском фестивале презентационных работ «Без памяти нет истории», IV Всероссийском героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

Третий этап заключительный:

Анализ результатов, полученных в ходе реализации проекта, анализ успехов и неудач.

педагогическая диагностика знаний учащихся по завершению реализации проекта (*заключительная*).

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ продолжение воспитания патриотических чувств, любви к Родине через получение учащимися углубленных знаний о военных песнях и музыки;
- ✓ продолжение формирования у учащихся представления о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- ✓ сохранение у учащихся устойчивого интереса к военно-патриотической музыке;

- ✓ продолжение воспитания чувства единения и гордости за старшее поколение; проявления любви и интереса к песням Великой Победы;
- ✓ продолжение процесса развития эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера;
- ✓ продолжение расширения представлений о музыкальных произведениях о Великой Отечественной войне.

Планирование деятельности по проекту в образовательных областях:

Образовательная область

Взаимодействие педагога ДО с учащимися

Познавательное развитие:

1. Подбор аудио и видео материала по теме «Песни Великой Отечественной войны».
2. Создание видеороликов по материалам песен Победы
3. Создание видеоальбома «Песни Победы»
4. Создание презентаций на тему ВОВ
5. Подбор иллюстративного материала по теме «День Победы»,

Художественно-эстетическое развитие

(Практический результат проекта):

I. Просмотр видеороликов в сети Интернет на сайте в соц.сети ВКонтакте, сообщества Центр дополнительного образования «Каскад» (с применением дистанционных образовательных технологий) об истории создания песен военных лет и современных авторов о войне и мире (автор роликов педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Пиминова Светлана Юрьевна):

1. «В Землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова
2. «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского
3. «Смуглянка» муз. А. Новикова, сл. Я. Шведова
4. «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова
5. «Тёмная ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова
6. «Закаты алые» муз. В. Осошник, Н. Осошник
7. «О той весне» муз.и сл. Е. Плотниковой
8. «Рисуют мальчики войну» муз.и сл. А. Богословского
9. «Ты же выжил солдат» муз. В. Мигуля, сл. М. Агашиной
- 10.«От героев былых времён» муз. Е. Аграновича, сл. Р. Хозак
- 11.«Кукушка» муз.и сл. В.Цоя
- 12.«Мир без войны» муз.и сл. Е. Комар
- 13.«Мир всем» муз.и сл. С. Тарабаровой
- 14.«Исправим мир» муз. В. Позднякова, сл. В. Белякова

II. Участие учащихся объединения «Калейдоскоп» в интернет-акции #Поёмдома в соцсети ВКонтакте (во время самоизоляции)

1. «Тёмная ночь» - Е. Кириллова
1. «Вальс фронтовой медсестры» - Е. Букушкина

2. «Тучи в голубом» - А. Гильмутдинова
3. «И плакало небо» - Е. Шпакова
4. «Я хочу, чтобы не было больше войны» - А. Фетисова

III. Участие учащихся объединения «Калейдоскоп» в интернет-акции «Летопись сердец» в соцсети ВКонтакте «Зинка». Ю. Друнина – Е. Букушкина

IV. Участие учащихся в Республиканском конкурсе «Зажги свечу памяти» (видеоролики: составление детьми рассказов на тему «Защитники Родины в моей семье»: «Мой прадедушка...»)

1. «Голос памяти» - сёстры Гильмутдиновы
2. «Прошлое в настоящем: Победе-75!» - сёстры Фомины

V. Создание аудиоальбома «Песни Великой Победы».

5. Заключение

Главный результат, полученный в ходе реализации педагогического инновационного проекта «Воспитание чувства патриотизма у детей посредством получения углубленных знаний о Песнях Великой Победы», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, для учащихся вокального объединения «Калейдоскоп» Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл с применением дистанционных образовательных технологий», заключается в получении углубленных знаний учащихся о военных песнях и усвоении ими вечных ценностей: сохранения памяти и гордости о героях Великой Отечественной войны, значения Великой Победы для нашей страны, в частности и для всего человечества в целом, любви к Родине, стремлении к добру и неприятию зла.

Нижеприведённая диагностика является ярким подтверждением того, что проект был успешно реализован.

6. Диагностика по итогам реализации проекта

Песни о войне - память о бессмертном подвиге нашего народа. Музыка помогала людям не падать духом в тяжелые годы, давала надежду на победу, согревала души солдат в холодных землянках, укрепляла веру людей в то, что скоро настанет мирное время. Ребята, давайте проверим, хорошо ли вы знаете песни Великой Отечественной войны.

ТЕСТ

«Песни Великой Отечественной войны»

Инструкция по выполнению теста.

Из четырёх вариантов ответа на вопрос вам необходимо выбрать один правильный ответ.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ учащийся получает 5 баллов.

Таким образом,

Высокий уровень: 55-65 баллов с 1-2 самостоятельными исправлениями

Средний уровень: 45-55 баллов с 1-2 самостоятельными исправлениями

Низкий уровень: 40 и меньше баллов с исправлениями отдельных ответов с помощью педагога.

В этом тесте приняли участие **30** учащихся.

Первый этап - «подготовительный»

Высокий уровень: 50% учащихся

Средний уровень: 40% учащихся

Низкий уровень: 10% учащихся

Третий этап – «заключительный»

Высокий уровень: 80% учащихся

Средний уровень: 20% учащихся

Низкий уровень: 0% учащихся

Вопрос №1.

Александр Александров однажды случайно в руки попала газета, где было опубликовано стихотворение Василия Лебедева-Кумача. Композитору оно так понравилось, что он тут же сочинил к нему музыку. А уже при отправке солдат на фронт 26 июня 1941 года Ансамбль красноармейской песни и пляски исполнил песню, ставшую гимном советского народа против фашизма. Как она называется?

- a. «Священная война»
- b. «Катюша»
- c. «Прощание славянки»
- d. «Смуглянка»

(Правильный вариант ответа: a. «Священная война»)

Вопрос №2.

Режиссер Леонид Луков в 1943 году все никак не мог снять эпизод фильма «Два бойца», где солдаты сочиняют письмо домой. Тогда он попросил Никиту Богословского написать лирическую песню. Композитор вскоре положил на мелодию стихи Владимира Агатова. Так в картине прозвучала песня, которую исполнил Марк Бернес. Как она называется?

- a. «Журавли»
- b. «Тёмная ночь»
- c. «Катюша»
- d. «В землянке»

(Правильный вариант ответа: b. «Тёмная ночь»)

Вопрос №3.

Эта песня изначально была написана для театрализованной концертной программы «Весна победная» режиссера Сергея Юткевича и называлась «Под стук колес». Позже авторы переработали свою композицию, превратив ее в независимое от спектакля произведение. Какое название оно получило?

- a. «Огонёк»
- b. «В лесу прифронтовом»
- c. «Эх, дороги»
- d. «На безымянной высоте»

(Правильный вариант ответа: с. «Эх, дороги»)

Вопрос №4.

Эта песня написана для фильма «Тишина», а ее сюжет основан на реальных событиях. Во время боя у деревни Рубеженка Калужской области 18 солдат 139-й дивизии всю ночь сдерживали натиск вражеских сил. К утру в живых осталось лишь двое.

- a. «На поле танки грохотали»
- b. «Тёмная ночь»
- c. «Песня о двух друзьях»
- d. «На безымянной высоте»

(Правильный вариант ответа: d. «На безымянной высоте»)

Вопрос №5.

Поэт Михаил Исаковский долго не мог закончить стихотворение, остановившись на четверостишье. И только в 1938 году, познакомившись с композитором Матвеем Блантером, он завершил произведение. Впоследствии эта песня стала одной из самых популярных в военные годы и узнаваемой за рубежом.

- a. «Катюша»
- b. «Смуглянка»
- c. «Алеша»
- d. «Жди меня»

(Правильный вариант ответа: a. «Катюша»)

Вопрос № 6.

Песня, которая была написана по случаю 30-летия Победы в Великой Отечественной войне, поначалу получила негативные отзывы критиков. И лишь в ноябре 1975 года, когда Лев Лещенко исполнил ее на концерте, посвященном Дню милиции, ее узнала и начала петь вся страна.

- a. «От героев былых времен...»
- b. «День Победы»
- c. «Соловьи»
- d. «Десятый наш десантный батальон»

(Правильный вариант ответа: b. «День Победы»)

Вопрос №7.

В 1912 году Василий Агапкин написал патриотический марш после того, как стал свидетелем отправки солдат на фронт Первой Балканской войны. Позже эта музыка регулярно звучала и до сих пор звучит на проводах новобранцев в армию.

- a. «Катюша»
- b. «Священная война»
- c. «Прощание славянки»
- d. «Марш танкистов»

(Правильный вариант ответа: c. «Прощание славянки»)

Вопрос №8.

Однажды после одного из концертов для фронтовиков к Клавдии Шульженко подошёл молодой лейтенант Михаил Максимов и сообщил, что написал новые слова на мотив одной известной песни. Певице понравились стихи, а уже через неделю «обновленную» композицию пел весь фронт. Как она называется?

- a. «Огонёк»
- b. «На солнечной поляночке»
- c. «Синий платочек»
- d. «Три танкиста»

(Правильный вариант ответа: с. «Синий платочек»)

Вопрос №9.

Теперь проверим, как хорошо вы знаете слова военных песен.

«Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный десятый наш ... батальон»

- a. стрелковый
- b. отдельный
- c. пехотный
- d. десантный

(Правильный вариант ответа: d. «десантный» - слова из песни Булата Окуджавы «Нам нужна одна победа» или «Десятый наш десантный батальон», написана для фильма «Белорусский вокзал» (1970))

Вопрос №10.

«На поленьях смола, как слеза. И поёт мне в землянке гармонь про ... твою и глаза»

- a. улыбку
- b. походку
- c. фигуру
- d. причёску

(Правильный вариант ответа: a. «улыбку» - слова из песни «В Землянке», музыка К. Листова, слова А. Суркова)

Вопрос №11.

«Как много их, друзей хороших, лежать осталось в ...»

- a. пустоте
- b. темноте
- c. черноте
- d. тесноте

(Правильный вариант ответа: b. «темноте» - слова из песни «На безымянной высоте», музыка В. Баснера, слова М. Матусовского)

Вопрос №12.

«Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой с фашистской силой тёмною, с проклятою ...»

- a. ордой
- b. войной
- c. бедой
- d. враждой

(Правильный ответ: а. «ордой» - слова из песни «Священная война», музыка А.В. Александрова, слова В.И. Лебедева-Кумача)

Вопрос №13.

«От героев былых времен не осталось порой ...»

- а. имён
- б. знамён
- с. ведён
- д. племён

(Правильный ответ! а. «имён» - слова из песни «Вечный огонь» или «От героев былых времен», была специально написана Рафаилом Хозаком на стихи Евгения Аграновича для фильма «Офицеры» в 1971 году)

7. Ресурсы, используемые педагогом дополнительного образования из информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://muzofond.org> (Бесплатное и без регистрации скачивание музыки)
2. <https://vocalremover.ru/pitch> (материалы по изменению тональности)
3. <http://agentstvo-prazdnik.com/> (Агентство «Праздник»)
4. <http://mp3cut.foxcom.su/> (Программа для нарезки музыки)
5. <https://vk.com/audios60690335> (ВК - моя музыка)
6. <http://x-minus.me/> (Минусовки песен в любой тональности)
7. <http://muz-color.ru/> (Новые песни на сайте)
8. <https://b-track.com/> (Минусовки и караоке онлайн)
9. <https://zvoq.online/> (Звук онлайн)
10. <http://chudesenka.ru/> (Чудесенка)
11. <https://vk.com/club143369616> (ВК сообщество «Калейдоскоп»)
12. <https://vk.com/public193987031> (ВК сообщество «Каскад»)
13. https://vk.com/videos-193987031?section=album_15 (ВК видеоальбом «Песни Победы»)
14. <https://vk.com/spiminova66> (ВК - Моя страница)

8. Программы ИКТ, используемые педагогом дополнительного образования и учащимися объединения «Калейдоскоп»

- 1.
2. VideoPadProfessional для создания видеороликов
3. MicrosoftPowerPoint для создания презентаций