

Учено мотивированное мнение Утверждаю:
профкома Директор МУДО «ЦДО»Каскад
Председатель первичной Т.Ю.Захарченко
профсоюзной организации МУДО «ЦДО» 2020 год
«ЦДО «Каскад»

Л.В. Ванюкова

Принято на педагогическом
совете, Протокол № 4
от 01.09.2020

Утверждёно приказом № 182/1 0/9
от 01.09.2020

Положение

об осуществлении аттестации (диагностики) учащихся, установлении её форм, периодичности и порядка проведения в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл

1. Общие положения

1.1. Положение об осуществлении аттестации (диагностики) учащихся, установлении её форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – МУДО «ЦДО «Каскад»), выявление их творческих возможностей создается в целях повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования (далее – ПДО) за результаты труда, за степень освоения учащимися тем, определённых в дополнительных общеобразовательных программах общеразвивающего вида (далее – ДОПОВ) ПДО, определения принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития учащихся в соответствии с п.3.10 ст.28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данное Положение является локальным актом МУДО «ЦДО «Каскад», регламентирующим порядок, периодичность, систему оценивания и формы проведения аттестации учащихся.

2. Содержание, формы и порядок проведения аттестации учащихся.

2.1. Аттестация (диагностика) учащихся проводится в целях:
а) определения уровня усвоения учащимися обязательного минимума содержания ДОПОВ, реализуемых в МУДО «ЦДО «Каскад»;
б) контроля за уровнем сформированности у учащихся знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности, предусмотренных ДОПОВ;

в) мониторинга уровня обученности учащихся. Аттестация (диагностика) учащихся проводится в каждом учебном периоде (года) (при условии реализации ДОПОВ) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав ДОПОВ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении итогового (в конце каждого учебного года) контроля успеваемости учащихся определяются ПДО, реализующим ДОПОВ, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ ПДО. Формы итогового (в конце каждого учебного года) контроля успеваемости - оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета и др. Заместитель директора МУДО «ЦДО «Каскад» контролирует ход итогового контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь ПДО в его проведении.

-Виды и формы текущего контроля:

- Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста и другое. *Письменный контроль* осуществляется в конкретные отрезки времени. Находясь в жестком лимите времени, учащиеся должны проявить готовность мобилизовать усилия, знания и умение для безошибочного выполнения работы. Занятия письменного контроля обладают большой мобилизующей силой, требуя от каждого учащегося проявления наибольшей активности в выполнении предложенных заданий, что содействует формированию ответственного отношения к усвоению ДОПОВ.

- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, декламация стихов, чтение текста и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3. Порядок проведения итоговой аттестации (диагностики).

Оценивание учащихся по итогам успеваемости за полугодие, год осуществляется на основе критериев оценки знаний учащихся, определенных в ДОПОВ данного года обучения.

2.4. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальной образовательной программе (далее – ИОП), также подлежит итоговому контролю, указанному в ИОП.

2.5. Виды контроля результатов обучения

Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный достаточно большой промежуток учебного времени – учебный год:

4. Характеристика цифровой отметки и словесной оценки.

4.1. ПДО руководствуются требованиями и нормами усвоения учебного материала по ДОПОВ.

5. Критерии оценки знаний, умений, навыков (ЗУН) учащихся.

5.1. Высокий уровень освоения учащимся ДОПОВ определяется тогда, когда учащийся:

- обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности ДОПОВ;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- свободно применяет полученные знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

5.2. Средний уровень освоения учащимся ДОПОВ, когда учащийся:

- обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности ДОПОВ,
- отвечает без особых затруднений на вопросы ПДО;
- умеет применять полученные знания на практике;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов ПДО,
- в письменных работах делает незначительные ошибки.

5.3. Знания, оцениваемые высоким и средним уровнями освоения ДОПОВ, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

5.4. Низкий уровень освоения ДОПОВ определяется тогда, когда учащийся:

- испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении материала и требует дополнительных уточняющих вопросов ПДО;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые оценкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

5.5. Низкий уровень освоения ДОПОВ определяется тогда, когда у учащегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня ДОПОВ не усвоена, в письменных работах учащийся допускает грубые ошибки.

6. Содержание аттестации (диагностики) и формы проведения

Цели аттестации (диагностики):

- диагностика уровня обученности учащихся по ДОПОВ;
- контроль за уровнем сформированности учебных умений и навыков.

Формы проведения контроля указываются в ДОПОВ.

6.1. Аттестация (диагностика) учащихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации (диагностики) являются:

- тесты;
- самостоятельные работы.

К устным формам аттестации (диагностики) учащихся относятся:

- собеседование;
- итоговый опрос и др.

6.1.1. При проведении аттестации (диагностики) в форме собеседования по предложению ПДО учащийся дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем ДОПОВ или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам ДОПОВ (вопросы заранее подготовлены и объявлены учащимся). Собеседование целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

6.2. Подготовка материала к контролю

6.2.1. Письменные задания, тесты, перечень тем для собеседования разрабатываются ПДО, используя программный материал, изученный за учебный год, в соответствии с ДОПОВ. Затем они предоставляются на рассмотрение заместителю директора МУДО «ЦДО «Каскад».

6.3. Перевод учащихся на следующий год обучения по ДОПОВ осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Обязанности учащихся.

7.1. В случае определения низкого уровня освоения ДОПОВ учащийся обязан пройти повторную промежуточную аттестацию (диагностику) до окончания учебного года. Задания для повторного контроля составляет ПДО.

8. Документация.

8.1. ПДО хранит все тесты, анкеты, самостоятельные работы, выполненные учащимися в течение одного года.

8.2. ПДО осуществляет анализ соответствия знаний и умений учащихся ожидаемым результатам каждого года реализации ДОПОВ и предоставляет его заместителю директора МУДО «ЦДО «Каскад».