

Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского
округа «Город Волжск»

Муниципальное образовательное учреждение Центр психолого-медико-
социального сопровождения «Лабиринт» г. Волжска

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования

«Каскад»

г. Волжска Республики Марий Эл

Конкурсная работа

**«Конспект внеклассного мероприятия в вокальном
объединении «Калейдоскоп» МУДО «ЦДО «Каскад» в
рамках инклюзивного обучения учащихся младших
классов (в том числе детей с ОВЗ)**

«Музыкальная карусель»

**в рамках участия в городском конкурсе методических разработок
педагогических работников образовательных организаций
«Лучшая методическая разработка в сфере образования детей с
ограниченными возможностями здоровья»,
номинация «Лучший конспект урока, занятия кружка (внеклассного
мероприятия)»**

Автор-разработчик конспекта: Пиминова
Светлана Юрьевна, педагог
дополнительного образования высшей
квалификационной категории,
руководитель объединения
«Калейдоскоп» МУДО «ЦДО «Каскад»

г. Волжск
2018г.

Цель внеклассного мероприятия: формирование основ музыкальной культуры и грамотности у учащихся вокального объединения «Калейдоскоп» младших классов (в том числе у учащихся с ОВЗ) в рамках инклюзивного обучения .

Задачи:

Образовательные: Закрепление знаний музыкальной грамоты.

Коррекционно – развивающие: Развитие музыкального слуха, всех видов памяти, опосредованного внимания, речевой и познавательной активности, формирование адекватных форм группового взаимодействия, содействие коррекции негативных состояний эмоционально - волевой сферы и поведения учащихся вокального объединения «Калейдоскоп».

Воспитательные: Развитие познавательного интереса к изучению музыки, воспитание коллективизма, формирования навыков адекватных форм в игровой деятельности.

Оборудование: Презентация, мультимедийный проектор, «Волчок» (игрушка), «смайлики» (жетоны), аудиозаписи, «Карусель»

Ход мероприятия:

1. Организационный этап.

Педагог: Ребята, а вы любите аттракционы? (ответы учащихся)

- Отгадайте загадку, на каком аттракционе мы сегодня с вами будем кататься?

Будто в цирке, круг за кругом

Мчатся кони друг за другом,

А на них детишки мчатся,

Очень трудно удержаться!

Только страх свой дети прячут

И смеются, а не плачут.

Педагог: Правильно, на карусели. Только сегодня наша карусель будет не простая, а музыкальная. Прошу занять места.

Учащиеся рассаживаются в форме карусели.

Основной этап:

Педагог: Ребята, сейчас прозвучит песня о карусели, и мы с вами начнем наше путешествие по миру музыки. Для вас приготовлены задания о музыке. Выполнив эти задания, мы сможем кататься дальше. Итак, в путь! Можно даже подпевать, чтобы было веселее.

1 задание. «Музыкальные инструменты»

Цель: Закрепление знаний многообразия музыкальных инструментов.

1) Загадки о музыкальных инструментах.

Педагог: Ребята, а может звучать музыка без музыкальных инструментов? (ответы учащихся).

Педагог: ребята, отгадайте загадки:

А) Очень весело поет,

Если дуете в нее.

Вы все на ней играете

И сразу отгадаете.

Не палочка, не трубочка.

А что же это?... (дудочка)

Б) Все мы очень любим слушать,

Как поет у нас Тамара,

И в руках её послушна

Шестиструнная... (гитара)

В) Знайте, они с барабаном соседи,

Сделаны они из меди.

Вовремя нужно руками взмахнуть,

Звонко ударить, потом отдохнуть.

Партия их не пустяк, не безделка,

В музыке тоже бывают... (тарелки)

Г) Это что за инструмент высотой в целый дом?

В трубы, в дерево одет, украшения на нем.

Голосов имеет много этот звучный великан.

Он, то ласковый, то строгий, а зовут его ... (орган)

Д) У него рубашка в складку,

Любит он плясать в присядку.

Сорок пуговиц на нём

С перламутровым огнем.

Весельчак, а не буян,

Голосистый мой... (Баян)

Е) Он на солнце заблестит,

Нежным звуком одарит.

В джазе самый первый он,

Серебристый... (саксофон)

Педагог: а теперь, ребята, попробуйте отгадать звучание музыкального инструмента по слуху.

2 задание. Игра «Четвертый лишний»

Скрипка, гитара, арфа, пианино.

Гитара, дирижер, баян, скрипка.

Смычок, струны, дирижерская палочка, клавиши.

Скрипка, труба, балалайка, гитара.

3 задание. Викторина «Музыкальный штурм»

Педагог: Как называется русский трехструнный щипковый инструмент? (балалайка)

Педагог: Как называется народный духовой инструмент, основу которого составляет кожаный мешок и несколько трубок? (волынка)

Педагог: Название какого музыкального инструмента в переводе с французского означает королевский? (рояль)

Педагог: Как называется музыкальная погремушка? (маракас)

Педагог: Какой духовой клавишный инструмент является самым большим? (орган)

Педагог: Какая геометрическая фигура стала музыкальным инструментом? (треугольник)

Педагог: Как называется любимый музыкальный инструмент Шерлока Холмса? (скрипка)

Педагог: На каком музыкальном инструменте играл Папа Карло в сказке «Приключения Буратино»? (на шарманке)

Педагог: На каком музыкальном инструменте играл Незнайка?
(на трубе)

4 задание. «Угадай мелодию»

Цель: Закрепление знаний детских песен.

Дети отгадывают мелодии по номинациям.

1-ое задание « Наши любимые песни»

Цель: Развитие логического мышления.

1) Конкурс «Собери строчку»

- Дружба сломается не крепкая...
- Траве сидел в кузнечик...
- Разные писать буквы...
- На я солнышке лежу...
- Минуты уплывают медленно вдаль...
- Ладoshi хлопать в...
- Другом если в вышел путь с...
- Поле берёза во стояла...
- Минуты вдаль уплывают медленно...

2 задание. Исполнить песню командой, определив её по слуху.

3 задание. «Танцпол»

Цель: Развитие танцевальных навыков.

Исполнение танца командой под звучащую фонограмму (оценивается синхронность, пластика, выбор характерных движений танца).

4 задание: «Музыкальная грамота»

1) «Блиц опрос»

Цель: Закрепление знаний музыкальной грамоты.

Педагог: Как называется песня, которую мама поет засыпающему ребенку? (колыбельная)

Педагог: Кто из героев мультфильмов любил петь на пляже, загорая под лучами солнышка? (Львенок)

Педагог: Как зовут поющего и миролюбивого кота? (Леопольд)

Педагог: Какой мультипликационный персонаж пел: «Я играю на гармошке»? (Крокодил Гена)

Педагог: Кто помог волку изменить голос в сказке «Волк и семеро козлят»? (кузнец)

Педагог: Какой полевой цветок имеет музыкальное название? (колокольчик)

Педагог: Что открывает скрипичный ключ? (музыку)

Педагог: Как называют человека, который пишет музыку? (композитор)

Педагог: Какого цвета клавиши у фортепиано? (черные и белые)

Педагог: Что мы слышим ухом? (звук)

Педагог: Как называются графические знаки для записи музыкальных звуков? (ноты)

Педагог: Как называется торжественная песня – символ государства? (гимн)

Педагог: Как называется палочка с натянутым вдоль неё волосом для игры на скрипке? (смычок)

5 задание. Отгадать музыкальные ребусы.

Рефлексия (Подведение итогов внеклассного мероприятия

«Музыкальная карусель»)

В завершении дети исполняют флешмоб «Мы - маленькие звезды»