

Общероссийская детско-молодёжная общественная организация «ЗДОРОВАЯ  
НАЦИЯ»  
Факультет дошкольной педагогики и психологии Московского педагогического  
государственного университета  
Издательство «Творческий центр «Сфера»  
Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского  
округа «Город Волжск»  
Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования  
«Каскад»  
г. Волжска Республики Марий Эл

**Сценарий занятия для детей дошкольного  
возраста 5-8 лет в объединении (комнате  
школьника) социально-педагогической  
направленности «Нескучайка» МУДО «ЦДО  
«Каскад» г. Волжска РМЭ  
«Безопасность дошкольника на дорогах»,  
номинация  
«Совершенствование содержания, форм и  
технологий работы с детьми дошкольного  
возраста по профилактике безопасности на  
дороге»  
в рамках участия во Всероссийском конкурсе  
«Безопасность дошкольника на дорогах: как её  
обеспечить?»»**

Автор конкурсной работы:  
Смелова Ольга Леонидовна, педагог  
дополнительного образования МУДО  
«ЦДО «Каскад» г. Волжска РМЭ

г. Волжск  
2018г.

**Задачи занятия:** научить детей:

- правильно называть элементы дороги;
- познакомить с правилами движения по обочине дороги;
- закрепить знания о знакомых правилах дорожного движения.

**Наглядные пособия:** Светофор – фанерный ящик с прорезанными в нем круглыми отверстиями, диаметр которых вдвое больше диаметра мяча;, резиновый или пластмассовый мячик.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Педагог:**

Здравствуйте ребята! Я очень рада нашей встрече и надеюсь, что у вас прекрасное настроение. Сегодня у нас занятие начнется со стихотворения: «Азбука города» автора Я.Пишумова. А прочтёт его Петров Н.

**Петров Н.:**

Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с букварем.  
Азбукой улиц, проспектов, дорог,  
Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука - над головой:  
Знаки развешаны вдоль мостовой.  
Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда.

**Педагог:**

На прошлом занятии мы с вами из плотной бумаги смастерили макет светофора так, чтобы можно было показывать разные сигналы светофора. У него сигналов три. Ты сигналы назови.

**Дети:** (дружно, хором) :

Красный, желтый, зеленый!

**Педагог:**

Стихотворение «Светофор» прочтёт нам Иванова Д.

**Иванова Д.:**

Стоп, машина! Стоп, мотор!  
Обождал шофер немножко,  
Тормози скорей, шофер!  
Снова выглянул в окошко.  
Красный глаз глядит в упор –  
Светофор на этот раз.

Это строгий Светофор  
Показал зеленый глаз.  
Вид он грозный напускает,  
Подмигнул и говорит:  
Дальше ехать не пускает...  
« Ехать можно: путь открыт!»

**Педагог:**

А теперь я с вами проведу небольшую викторину и проверю, всё ли вы запомнили с предыдущих занятий по правилам дорожного движения. Я буду вам задавать вопросы, а вы должны на них правильно ответить.

Вопрос 1: Как называется пешеходный переход?

А) Лошадь    Б) Зебра    В) Корова

Вопрос 2: Как называют линии, нанесённые на дороге?

А) Развилка      Б) Разложка      В) Разметка

Вопрос 3: Устройство, регулирующее дорожное движение?

А) Телескоп      Б) Светофор      В) Стетоскоп

Вопрос 4: Пересечение дороги называется?

А) Поворот      Б) Перекресток      В) Параллель

Вопрос 5: Элемент дороги, по которому ходят люди, называется:

А) Ходули      Б) Мостовая      В) Тротуар

**Педагог:**

А сейчас давайте с вами поиграем, вы, наверное, немного устали?

**Дети:** (дружно, хором):

Да!

**Педагог:** Игра называется «Ловкий пешеход». Правила игры: пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти – значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный – не пересек улицу – выбываешь из игры. Попал в желтый – получаешь право бросить мяч еще раз.

Дети играют 15 минут.

**Педагог:** А теперь, дети, присядьте. После такой подвижной игры, вам нужно отдохнуть. А пока отдыхаете, послушайте меня. Я познакомлю вас с другими правилами дорожного движения. И буду вам показывать соответствующие рисунки.

1. Пешеходы ходят только по тротуару. Идти по тротуару нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам.
2. За городом надо ходить по обочине навстречу идущим автомобилям, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу.
3. Перекресток – самое опасное место для пешеходов. Переходить перекресток надо только по пешеходным переходам.
4. Чтобы перейти улицу, надо найти место перехода. Этот знак показывает, что здесь пешеходный переход.
5. Другой знак указывает: здесь подземный переход – самый безопасный для пешеходов.
6. Никогда не перебегайте улицу перед близко идущим транспортом. Даже самый опытный водитель не сможет остановить машину, особенно на скользкой дороге.
7. Не играйте в снежки, не катайтесь на санках, лыжах и коньках, не играйте в футбол на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах. Это очень опасно.
8. Для игр отводятся специальные места во дворах, на детских площадках, в парках.
9. Переходя улицу, следите за сигналом светофора. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо проходить от одного угла к другому.

**Педагог:**

И к завершению нашего мероприятия я хотела бы вам предложить отгадать загадки.

1. По этой дорожке идет пешеход,  
Машин не боится, идет он вперед.

(По тротуару)

2. Под ногами у Сережки полосатая дорожка.

Смело он по ней идет, а за ним и весь народ.

(Зебра)

3. На обочинах стоят, молча с нами говорят,  
Всем готовы помогать. Главное – их понимать.  
(Дорожные знаки)

4. Две дороги долго шли,  
И друг к дружке подошли.  
Ссориться не стали,  
Пересеклись и дальше побежали.  
Что это за место?  
Всем нам интересно.  
(Перекресток)

5. Наш автобус ехал-ехал,  
И к площадочке подъехал.  
А на ней народ скучает,  
Молча транспорт ожидает.  
(Остановка)

6. Рядышком с шоссе лежит,  
По ней транспорт не бежит.  
Ну, а если вдруг беда,  
То съезжают все сюда.  
(Обочина)

7. За рулем я сижу,  
На дорогу гляжу.  
(Водитель)

### **Педагог:**

А теперь, ребята, ваша очередь прочитать стихи про то, что запрещается и про то, что разрешается.

#### **Светлов И.:**

И проспекты, и бульвары –  
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны!

#### **Травина С.:**

Тут шалить, мешать народу  
За-пре-ща-ет-ся!  
Быть примерным пешеходом  
Разрешается...

#### **Случный П.:**

Если едешь ты в трамвае  
И вокруг тебя народ,  
Не толкаясь, не зевая,  
Проходи скорей вперед.

#### **Солнцева О.:**

Ехать «зайцем», как известно,  
За-пре-ща-ет-ся!  
Уступить старушке место  
Разрешается...

#### **Ромашкин А.:**

Если ты гуляешь просто,  
Все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток  
Осторожно проходи.

#### **Астрова П.:**

Переход при красном свете  
За-пре-ща-ет-ся!  
А при зеленом всем- всем  
Разрешается...

### **Подведение итогов занятия**