

Общероссийская детско-молодёжная общественная организация
«ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»
Факультет дошкольной педагогики и психологии Московского
педагогического государственного университета
Издательство «Творческий центр «Сфера»
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации
городского округа «Город Волжск»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«Каскад»
г. Волжска Республики Марий Эл

**Сценарий занятия для детей дошкольного
возраста 5-8 лет**

**«Правила перехода проезжей части в
разное время года»,**

номинация

**«Совершенствование содержания, форм и
технологий работы с детьми дошкольного
возраста по профилактике безопасности
на дороге»**

**в рамках участия во Всероссийском конкурсе
«Безопасность дошкольника на дорогах: как её
обеспечить?»**

Автор конкурсной работы:
Пиминова Светлана Юрьевна, педагог
дополнительного образования высшей
квалификационной категории МУДО
«ЦДО «Каскад» г. Волжска РМЭ

г. Волжск
2018г.

Цель занятия: научить детей знанию правил дорожного движения и применять эти знания в жизненных ситуациях

Ход занятия:

Педагог: Ребята! Какие четыре времени года вы знаете? (ответы детей)

Педагог: Верно, зима, весна, лето, осень.

Поговорим об особенностях правил перехода через улицу в каждом сезоне. Начнём с зимы.

Зима – самое холодное и долгое время в году. Дороги зимой покрыты ледяной коркой, а если идёт снег, то и снегом. Под которым прячется наледь. Это явление называют гололёдом.

В это время года на колёса машинам надевают зимнюю резину, благодаря ей машина не скользит по льду.

Представьте себе, что вы подошли к наземному переходу и следите за светофором. Вот загорелся зелёный огонёк. Можно переходить через проезжую часть. Идите не спеша, посматривая по сторонам и под ноги. Бежать через проезжую часть нельзя, ведь можно поскользнуться и упасть.

Крепко держите папу или маму за руку. Мамы и папы! Запомните! Если вы везёте малыша на санках, то при переходе через дорогу его нужно взять на руки, а санки везти за собой.

Если зимой вы стоите на остановке и ждёте общественный транспорт, держитесь подальше от края тротуара, отойдите вглубь остановки. Зима – опасное для пешеходов время года!

Педагог: Какое время года приходит за зимой? (ответы детей)

Педагог: Правильно. Весна. Дни становятся длиннее, светлее, начинает таять снег. Во время весенних каникул на улицы высыпает много ребят. Некоторые из них не знают правил дорожного движения и перебегают дорогу, где им вздумается, пускают в ручейках, бегущих по проезжей части, бумажные кораблики.

Педагог: Ребята! Как вы думаете, можно ли так поступать? Почему? (ответы детей).

Педагог: Верно! На проезжей части нельзя играть ни в какие игры!

Педагог: Ребята! Какое время года следует за весной? (ответы детей)

Педагог: Верно! Лето. Летом часто идут мощные ливни! По дорогам мчатся не ручейки, а настоящие потоки воды, даже целые реки. Они несут обломки веток деревьев, разный сор. Стекло водителя во время сильного дождя становится мокрым, почти непроницаемым, даже специальные дворники плохо справляются с работой по очистке стёкол.

Водитель может не заметить пешехода, а быстро затормозить на сыром асфальте очень трудно!

Летом пешехода подстерегает ещё одна опасность: растущие вдоль дороги пышные высокие кусты, ведь водитель может не заметить пешехода, неожиданно вышедшего на проезжую часть из-за густого куста.

Представьте, ребята, вы переходите через проезжую часть по наземному переходу, в это момент у вас звонит мобильный телефон. Как вы думаете, можно ли разговаривать по телефону, находясь на проезжей части? Конечно, нельзя. Это отвлекает вас от обстановки на дороге (а она меняется мгновенно) и может привести к беде.

Лучше перейти через проезжую часть, а потом уже ответить на звонок мобильного телефона.

Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, а какое время года наступает после лета? (ответы детей).

Педагог: Правильно! Осень!

Осенью город часто затянут густым холодным туманом. Это мельчайшие капельки влаги висят в воздухе. В тумане свет фонарей становится тусклым, огни машин заметны плохо, даже фары не так яркие, как в сухую ясную погоду. В это время нужно быть особенно внимательными на дороге.

Дорогие ребята, теперь вы знаете, как сильно зависит безопасность на дорогах от погоды. Туман, сырость, слякоть, гололёд, дождь могут привести к аварии, поэтому никогда не теряйте бдительность при переходе через дорогу.

А теперь, ребята, давайте отгадаем загадки!

1. По этой дорожке идёт пешеход,
Машин не боится, идёт он вперёд. **Ответ: тротуар.**
2. Их, конечно, видел ты:
Стекло очищают они от воды. **Ответ: дворники машин.**
3. Одноногий и трёхглазый,
Вы его узнали сразу! **Ответ: светофор.**
4. Почему зимой машины
Поменяют свои шины?
Машинам трудно едется
И трудно пешеходам
Идти спокойным ходом,
Если... **Ответ: гололедица**

Педагог: Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

А теперь давайте постараемся ответить на вопросы:

1. Какие опасности подстерегают пешехода зимой?
2. Что такое гололёд?
3. Какие опасности подстерегают пешехода весной?
4. Каковы особенности перехода через дорогу летом?
5. Почему нельзя выскакивать на проезжую часть из-за кустов или стоящей на обочине машины?
6. Чем опасны дождь, туман для дорожного движения?

Педагог: Ребята, я знаю, что очень любите рисовать.

Я вам хотела бы предложить следующие задания:

1. Нарисуйте и раскрасьте светофор.
 2. Нарисуйте дождь и дорогу под дождём.
 3. Нарисуйте и раскрасьте дорогу, по краям заросшую густыми кустами.
- Педагог: Ребята, теперь я бы хотела вам предложить послушать сказку.

Сказка о правилах дорожного движения

Утром раздумывая, весёлая Анна Анатольевна внесла вместе с помощницей тётей Машей в игровую комнату большую картонную коробку и поставила её посреди комнаты на ковёр.

– Ой, что это? – воскликнула от нетерпения Наташа.

– Я знаю, я знаю! – сказал всезнайка Юра. – Это железная дорога! Правильно? Я угадал? – спросил он у воспитательницы.

Угадал, но не совсем! – улыбнулась Анна Анатольевна, и милая улыбка сделала её похожей не на взрослую женщину, а на девочку.

– Это дорога. Только не железная, а автомобильная. Давайте раскроем коробку и рассмотрим, что в ней лежит.

Дима тотчас принёс ножницы, разрезал ленточки и открыл крышку.

Ребята заглянули в коробку и ахнули от удивления. Чего там только не было!

– Вот это и есть сама дорога, – сказала Анна Анатольевна, разворачивая плотный картонный рулон. – Сейчас мы её закрепим специальными скрепками.

Дорога была окрашена в серебристо-серый цвет, цвет асфальта, посреди проходила белая разметка.

– Эта разметка указывает, что это дорога с двухсторонним движением, – объяснила Анна Анатольевна.

– А это что за яркие домики со скамейками? – спросила Оля.

– Это не домики, а остановки. Здесь люди ждут общественный транспорт – автобусы, троллейбусы, трамваи, отдыхают на скамеечках, а крыша защищает их от дождя и снега, – объяснила воспитательница.

– А теперь я хочу вас спросить: что это за белые полосы поперёк дороги?

– Это зебра! Так по-другому называют наземный переход для пешеходов, – объяснил Дима.

– Молодец, Дима! – похвалила мальчика Анна Анатольевна. – А теперь давайте разложим вдоль дороги с правой и левой стороны пешеходные дорожки.

– Какие они красивые! – обрадовалась Катя. – Из розовых плиточек.

– Кто ходит по пешеходным дорожкам? – спросила воспитательница.

– Пешеходы! – хором ответили дети.

– Правильно! Давайте расставим на тротуаре пешеходов, – предложила Анна Анатольевна.

Она достала из одного отделения коробки разные смешные игрушки: зайку, белочку, черепашку, козлёнка, ёжика, человечка с рюкзаком. Дети расставили их на пешеходной дорожке.

- Пешеходы у нас есть, а вот машин пока на улице нет. Давайте расставим машинки.

Ребята стали доставать из коробки машинки. Каких здесь только не было! Легковые, грузовые, такси, «скорая помощь» с красным крестом на боку, пожарная машина, а ещё автобусы, троллейбусы с проводами и дугами, трамваи и специальные трамвайные рельсы.

Ребята расставили машины на дороге. А Анна Анатольевна спросила:

- Федя, скажи мне, пожалуйста, кто управляет каждой машиной?

- Водитель или шофёр? – выпалил мальчик. Он знал о машинах очень много, ведь Федин папа – шофёр. Он водит большой грузовик и часто берёт сынишку с собой в гараж.

- Что же мы ещё забыли поставить на улице? А ведь без него движение невозможно! – спросила воспитательница.

- Я знаю. Светофор! – ответил Андрюша.

Он достал из коробки светофор на длинной металлической ноге и стал его рассматривать.

«Меня узнаете вы сразу, я одноногий и трёхглазый» - вот угадайте-ка загадку, что это такое? – сказал мальчик, показывая всей группе светофор.

- Это светофор! Мы знаем! – ответили ребяташки.

А Таня добавила:

- У него три «глаза» разного цвета: красный, жёлтый и зелёный.

- правильно! – похвалила девочку Анна Анатольевна. – А что означают эти «глаза»? – спросила она.

- Когда горит красный «глаз», то идти пешеходам через дорогу нельзя.

Красный глаз горит

И всем говорит:

«Я глаз красный –

Очень опасный!»-

Ответила умненькая Оля.

- Что означает жёлтый «глаз»? – продолжала расспрашивать ребят воспитательница.

- Жёлтый – значит подожди, стой и терпеливо жди! – ответил Федя.

- Ну, а зелёный «глаз» что говорит пешеходам?

- Если зелёный «глаз» горит, значит проход открыт! – бойко ответил Андрюша.

- Молодцы, ребята! – похвалила их воспитательница. – Это дорога – не простая игрушка, с её помощью мы будем изучать правила дорожного движения, а потом проводить конкурсы и викторины. Кто из вас выиграет, тот получит грамоту и подарок! А сейчас мойте руки и садитесь обедать, - закончила Анна Анатольевна. – Дорогу мы пока разбирать не будем. Она нам ещё пригодится!

После обеда, сна и прогулки ребяташки снова занялись дорогой. Учились менять сигналы на светофоре, переводили кукол через переход.

Анна Анатольевна нажала на красную кнопку, и случилось чудо: машины поехали по дороге, а пешеходы стали двигаться по тротуарам. Улица ожила!

- На сегодня хватит! – сказала Анна Анатольевна. – Завтра снова займёмся дорогой, будем учить правила дорожного движения, петь песенки, читать стихи, которые помогут лучше запомнить все правила! А сейчас собирайтесь по домам. Родители уже заждались вас, - закончила она.

Скоро все ребяташки разошлись по домам, ушли и воспитатели, и музыкальные руководители, и няни, и повара. Словом, в детском саду стало темно темно и тихо. Только свет фонаря проникал в окна.

- А давайте и мы поиграем в дорогу! – предложил Зайка. – Чур-чур, я буду менять огни светофора.

- Давайте! – обрадовались игрушки. Мишка тут же нажал на красную кнопку, на которую нажимала Анна Анатольевна, и улица ожила!

По проезжей части поехали машины, по тротуару неспешно пошли пешеходы: белочки, ёжик, черепаха, дружная чета лисиц.

Зайка умело переключал светофор. Когда горел красный свет, ехали машины, а пешеходы стояли и терпеливо ждали возле перехода. Когда загорался зелёный свет, пешеходы переходили через улицу. Внимательно смотрели сначала налево, потом направо. Всё шло хорошо, пока на пешеходной дорожке не появился Козлик на самокате. Он весело катил, не обращая ни на кого внимания, отталкиваясь одним копытцем и задевая пешеходов.

Те шарахались из стороны в сторону и громко ругали Козлика.

- Ты почему правила не соблюдаешь? – сердито зарычал медведь. – Вот я тебя сейчас проучу!

Но Козлик ничуть не испугался и поехал ещё быстрее, но нечаянно сбил с ног тётушку Черепаху. Та свалилась с тротуара на мостовую и её задела проезжающая мимо машина.

- Авария! – громко и напугано закричали все игрушки разом. А Заяц тут же нажал кнопку и остановил движение. По счастью, «скорая помощь» не потребовалась: Черепаху защитил от удара твёрдый костяной панцирь.

Она, ворча себе под нос, с трудом снова взобралась на тротуар, а мама-Коза догнала озорника Козлёнка, отняла у него самокат и пребольно толкнула рожками прямо в бок. Козлик громко разревелся.

- Я больше не буду ездить по тротуару на самокате!—Иди! Сейчас же извинись перед тётушкой Черепахой, - сказала мама.

- Но ведь с ней ничего дурного не случилось! – возразил сынок.

- Так-то оно так, но Черепаха очень стара и могла заболеть от испуга! – добавил Ёжик, оказавшийся рядом.

- А ведь именно сегодня Анна Анатольевна объясняла ребятам, что кататься на самокатах, велосипедах, играть в мяч и другие игры можно только на детских и спортивных площадках, - ехидно заметила Крыса. – Значит, ты, Козлёнок, ничему не научился!

- Ладно! Перестаньте ссориться и рассаживайтесь по местам. Уже светает. Скоро настанет утро, в детском саду снова соберутся дети и станут играть с дорогой, а заодно учить правила, - примирительно сказал Заяц, и все игрушки мигом затихли.

Педагог: А теперь, ребята, ответьте на вопросы по содержанию сказки:

1. Что принесла в детский сад воспитательница?
2. Чем занимались дети с Анной Анатольевной?
3. Какие правила дорожного движения они учили?
4. Что случилось с дорогой ночью?
5. Кто нарушил правила дорожного движения?
6. Почему упала с тротуара на проезжую часть тётушка Черепаха?
7. Пострадала ли она? Почему?
8. Чем закончилась сказка?