

Целесообразность использования современных образовательных технологий по патриотическому воспитанию несовершеннолетних из семей СОП и ТЖС в работе социальных педагогов в МУДО «ЦДО «Каскад» г. Волжска РМЭ

*Захарченко Татьяна Юрьевна,
директор МУДО «ЦДО «Каскад»,
социальный педагог;
Смелова Ольга Леонидовна,
социальный педагог МУДО «ЦДО
«Каскад»*

Проблема патриотического воспитания и становления личности как гражданина, человека высокой нравственности и морали выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

Изменения, которые произошли в последние десятилетия в России, сопровождающиеся изменениями в социально-экономической и политической сферах жизни общества, привели к значительной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательный потенциал российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования чувств патриотизма. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Патриотическое воспитание учащихся, в частности, учащихся МУДО «ЦДО «Каскад» из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП) и трудной жизненной ситуации (ТЖС), должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою

Родину не на словах, а на деле. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является одной из актуальнейших задач воспитательного процесса в Центре дополнительного образования «Каскад» г. Волжска РМЭ.

Итак, на службе у нас, социальных педагогов МУДО «ЦДО «Каскад», стоит применение следующих современных образовательных технологий: технология личностно-ориентированного подхода, направленная на формирование и совершенствование самореализации личности; технология проектной деятельности, нацеленная на приобретение коммуникативных умений, умение пользоваться приобретёнными знаниями для решения познавательных задач; технология проблемного обучения, направленная на познавательную активность и творческую самореализацию учащихся.

Совместно с педагогами дополнительного образования мы применяем перечисленные технологии при подготовке учащихся к участию в городских, республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ, детского и юношеского творчества. Итак, в подтверждение сказанного: в 2019-2020 учебном году в городских мероприятиях приняли участие 38 учащихся из семей СОП и ТЖС. Пять детей из семей СОП стали победителями и призёрами городских конкурсов, что на 2 ребёнка больше, чем в 2018-2019 учебном году. В прошедшем учебном году в республиканских и межрегиональных конкурсах и проектах приняли участие 12 несовершеннолетних категории СОП, этот показатель превышает показатель прошлого года на 3 учащихся. Пять из них стали обладателями Дипломов победителя и призёров. В творческих конкурсах для детей на Всероссийском уровне приняли участие 9 детей из семей СОП, трое из которых награждены Дипломами 1-ой степени.

Особое значение в воспитании патриотизма играют и внеклассные мероприятия в рамках дополнительного образования. Большой интерес у учащихся вызывает участие в проводимых в Центре «Каскад» акций в рамках проекта «Адресное поздравление ветеранов» по поздравлению ветеранов

Великой Отечественной войны, узников концлагерей, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда с Днём Учителя, с Новгодними и Рождественскими праздниками, Днём защитника Отечества, 8 марта, Днём Победы. В объединении «Благовест» под руководством педагога высшей категории Ирмы Шенгелиевны Нателаури и социальных педагогов детьми и подростками реализуется проект «Книга Памяти: чтобы помнили». В 2019-2020 учебном году в этих акциях приняло участие 58 детей из семей СОП, что на 8 человек больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Мы регулярно тесно сотрудничаем и с другими педагогами МУДО «ЦДО «Каскад» и коллективно готовимся к проведению различных акций, конкурсов, мероприятий.

Как было подчёркнуто выше, мы, социальные педагоги Центра «Каскад», активно сотрудничаем с педагогами дополнительного образования, руководителями объединений нашего учреждения. Результат совместной работы – проведение профилактических мероприятий, тематических бесед с показом презентаций о вреде курения, употребления ПАВ и о последствиях этого. В 2019-2020 учебном году было проведено 49 таких мероприятий, что на 4 мероприятия больше, чем в 2018-2019 учебном году. В прошлом учебном в них приняли активное участие 801 учащихся, что на 22 учащихся больше, чем в 2018-2019 учебном году.

В заключение хотелось бы отметить, что работа по патриотическому воспитанию детей и подростков даёт возможность отвлечения их от негативного воздействия уличной среды и привлечение к общественно-полезной деятельности. О том, что в этом направлении имеется положительная динамика, свидетельствуют следующие цифры: в 2019-2020 учебном году в мероприятия, направленные на приобщение детей из семей СОП к общественно-полезной деятельности на уровне учреждения, было вовлечено 109 учащихся, что на 19 учащихся больше, чем в прошлом году.