

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области  
Областной духовно-патриотический центр «Арское» г. Ульяновска  
Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации  
городского округа Город Волжск»

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования  
«Каскад»  
г. Волжска Республики Марий Эл**

# **Сценарий тематического занятия**

## **«Русский праздник – Рождество»**

**(рассказ об истории праздника)**

Авторы-разработчики сценария:  
Нателаури Ирма Шенгелиевна,  
Мухаметзянов Зуфар Зарифович,  
педагоги дополнительного  
образования высшей  
квалификационной  
категории, Смелова Ольга  
Леонидовна, социальный педагог  
первой квалификационной категории  
МУДО «ЦДО «Каскад»

г. Волжск  
2020г.

**Цель:** познакомить учащихся объединений МУДО «ЦДО «Каскад» с праздником Рождества Христова; рассказать о символах и обрядах этого праздника.

**Оборудование:** веточка ели, украшения елочными игрушками, иконы с изображением Иисуса Христа, иллюстрации с изображением праздничных канонов, украшений, символики Рождества Христова, свечи, краски, кисти, альбомы.

### **Ход занятия:**

#### **1. Организационный момент**

##### **Учащийся:**

Наступает Рождество,  
К нам приходит Рождество.  
Что за праздник у дверей?  
Расскажите поскорей!  
Что такое Рождество?  
День рождения кого?

2. Работа по теме.

##### **Педагог:**

Здравствуйте, ребята. Мы с вами снова собрались на тематическом занятии чтобы продолжить путешествие по страницам русской старины.

Сегодня ч расскажу вам об удивительном и самом светлом празднике – рождестве Христовом.

*О.П. Власенко*

### **Перед рождеством.**

Для детского ума и для детского воображения так много привлекательного в святой и трогательной повести о Рождестве Христа Спасителя!

Тихая ночь над полями палестинскими; уединённый вертеп (пещера); ясли, обставленные теми домашними животными, которые знакомы ребёнку по первым впечатлениям памяти, в яслях повитый Младенец и над Ним кроткая, любящая Мать с задумчивым взором и с ясною улыбкой к материнского счастья; три великолепных царя, идущих за звездой к убогому вертепу с дарами; вдали на поле пастухи посреди своего стада, внимающие радостной вести ангела и таинственному хору сил небесных. Потом злодей Ирод, преследующий невинного Младенца; избиение младенцев в Вифлееме, - потом путешествие святого семейства в Египет, - сколько во всём этом жизни и действия, сколько интереса для ребёнка! Старая и никогда не стареющая повесть. Как она была привлекательна для детского слуха, и как скоро сживалось с нею детское понятие! Оттого-то, лишь только приведёшь себе на память эту простую повесть, воскресает в душе целый мир, воскресает всё давно прошедшее детство с его обстановкою, со всеми лицами, окружающими его, со всеми радостями его, возвращается в душу то

же таинственное ожидание чего-то, которое всегда бывало перед праздником. Что было бы с нами, если бы не было в жизни таких минут детского восторга!

Таков вечер перед Рождеством; вернулся я от всенощной и сижу дома в той же комнате, в которой прошло всё моё детство; на том же месте, где стояла колыбель моя, потом моя детская постелька, - стоит теперь моё кресло перед письменным столом. Вот окно, у которого сживала старуха няня и уговаривала ложиться спать, тогда как спать не хотелось, потому что в душе было волнение – ожидание чего-то радостного, чего-то торжественного на утро. То не было ожидание подарков – нет, - чуялось душе, точно завтра будет день необыкновенный, светлый, радостный, и что-то великое совершится будет. Бывало, ляжешь, а колокол разбудит тебя перед заутреней, и няня, вставши, чтобы идти в церковь, опять должна уговаривать ребёнка, чтоб заснул.

Боже! Это же ожидание детских дней ощущаю в себе и теперь... *(Рождественские для детей. Сборник).*

**Учащийся:** Иисус Христос родился простым человеком в обычной семье. Он принёс в мир добро и свет. Он пришёл на землю для того, чтобы искупить грехи всех людей. Иисус помогал людям, исцелял их от всех болезней. Иисус родился в страшной бедности, в хлеву, в яслях для овец, а ведь он был Богом.

**Педагог:** Послушайте, как это было.

## Рождество Христово

«Рождество Христово» - рождение на земле Царя Небесного, Бога вечного, Царя царей и Господа господей! Тщетно человеческая мысль пыталась бы постигнуть всю глубину величайшей тайны, охватить всё величие этого события. Но когда переносишься своими мыслями и своим сердцем приносишь к тому, так далёкому по времени и так близкому, так родному и дорогому нам прошлому, когда совершилось это величайшее в истории человечества событие – родился на земле наш Спаситель и Бог, то невольно поражаешься тою простотою, отсутствием внешнего блеска, при которых оно совершилось.

Одна из благочестивых христианских легенд рассказывает об обстановке рождения Спасителя так. Случилось, что, когда Иосиф и Мария подходили к Вифлеему, наступило время родиться Иисусу Христу, и Мария сказала Иосифу: «Сними меня с осла». Он снял её с осла и сказал: «Куда мне отнести тебя, потому что здесь нет ни одной гостиницы?» Тогда он нашёл пещеру около гробницы Рахили, жены патриарха Иакова. Свет никогда не освещал этой пещеры, и она была постоянно темна. Солнце тогда только что восходило. Сюда Иосиф привёл Марию, а сам пошёл искать повивающую в Вифлееме. Когда Мария вошла в пещеру, её тотчас наполнил свет и лучи как бы от солнца распространились вокруг. Это продолжалось и днём, и ночью, пока она пребывала там. Между тем Иосиф ходил, ища повивающей. Когда он посмотрел на небо, то увидел свод небесный остановившимся, и птицы

небесные остановились в полёте своём. Он посмотрел на землю и увидел котёл, поставленный с пищею, и возлежащих (сидящих вокруг трапезы) делателей (рабочих) и руки их у котла, и вкушающие не вкушали, и берущие пищу не брали, и приносящие к устам своим не приносили, но лица всех были обращены к небу. И видел Иосиф гонимых овец, но овцы стояли. И поднял пастух руку свою, чтобы погнать их, но рука его остановилась поднятою. И посмотрел он в сторону реки, и увидел козлов, губы которых прикасались к воде, но они не пили. И всё в это великое мгновение уклонилось от пути своего.

**Чтец:** Через леса, через моря

Три звездочёта, три царя.

Идём туда, идём туда,

Куда ведёшь ты нас, звезда!

Родился там Великий Царь,

Спаситель мира, государь.

Ему несём подарки мы,

С Востока старые волхвы.

**Педагог:** Действительно, первыми увидели свет Вифлеемской звезды волхвы. Они пришли по её следу и нашли в пещере Марию и младенца. В дар Господу они принесли золото, ладан и смирну.

### **3. Практическое творческое задание.**

Учащиеся рисуют иллюстрации на тему рождения Иисуса Христа или любые другие иллюстрации, связанные с праздником Рождества Христова.

### **4. Итог занятия.**

- Как относятся к празднику Рождества Христова в вашей семье?
- Посмотрите на исполненные иллюстрации. Какие события на них изображены?
- Что вас больше всего трогает, волнует в сюжетах рисунков?
- Какие элементы традиционно имеют место на изображениях на библейские темы?