

**Заявка**  
**на участие в VI Всероссийской научно-практической**  
**конференции «Духовно-нравственное воспитание в учреждениях**  
**образования. Опыт работы»**

**Ф.И.О. участника:** *Димитриева Татьяна Павловна*

**Полное наименование образовательного учреждения**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАСКАД» Г. ВОЛЖСКА**  
**РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**Тема выступления: «ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ**  
**ОБЪЕДИНЕНИЯ «ТЕРЕМОК» ЦЕНТРА «КАСКАД» Г. ВОЛЖСКА**  
**РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ ПОСРЕДСТВОМ ИХ УЧАСТИЯ В КОНКУРСНО-**  
**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ»**

**Патриотизм** (греч. *patris* - отечество) - нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины. Патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за её неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Чувство патриотизма, выражаемое прежде всего в привязанности к родным местам, т. е. малой родине, зарождается и проходит становление еще в детские, школьные годы в семье и других воспитательно-образовательных средах. Ведущее место в процессе становления патриотического сознания учащихся занимает содержание образования.

Период младшего школьного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для начала работы по воспитанию патриотизма, так как ребенок отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств, вера в безусловность и необходимость соблюдения нравственных норм. Полученные знания, пережитые глубокие эмоции и яркие впечатления детства остаются с человеком на всю жизнь. В младшем школьном возрасте развивается способность наблюдать, анализировать происходящие события и явления, устанавливать причины и следствия, сравнивать и дифференцировать поведение, обобщать и делать соответствующие выводы, выражать собственное отношение к происходящему, что служит психологической основой реализации патриотического воспитания учащихся на начальной ступени образования.

В педагогической деятельности мы исходим из понимания патриотического воспитания детей младшего школьного возраста как целенаправленного процесса педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, развития потребности в принадлежности к Малой Родине, ее народу, возвращения патриотических чувств, формирования умений и навыков нравственного поведения и деятельности на общую пользу.

**Патриотическое воспитание в моей деятельности с учащимися** реализуется через организацию различных видов деятельности младших школьников, направленных на освоение знаний об истории, традициях, культуре народов России, своём родном крае, месте рождения; содержательному знакомству с историей своей семьи, формирование уважительного отношения к труду окружающих, стремления по-настоящему участвовать в нем, проявлять нравственное поведение.

Скоро нашей Великой победе 74 года. И все таки с горечью в душе и комком в горле приходится признавать то, что многие наши школьники не знают об этой войне очень много, а еще хуже не хотят знать. "Почему?", спрашиваю у некоторых детей: "Чем знаменит город Брест?". Не знают. Не знают города-герои, не говорят об основных сражениях. Некоторые дети не знают, когда началась и закончилась ВОВ. Вот почему хочется помочь учащимся расширить знания в ходе конкурсно - познавательных мероприятий.

**Литературно-музыкальное мероприятие**  
**«И мы на Земле...»**  
**Мисс Планета 2018**

09 ноября в Центре дополнительного образования «Каскад» прошла конкурсная программа «Мисс Планета 2018». В состязании приняли участие воспитанницы объединения «Теремок», представившие семь разных стран: Россию, Японию, Индию, Францию, Бессарабию, Украину, США. Каждая из конкурсанток делала презентацию своей страны, рассказывая о традициях, обычаях, кулинарных предпочтениях. И, конечно же, они были одеты в национальные костюмы народов этих стран. Покорило и разнообразие конкурсов: «Алло, мои таланты!», «Фоторобот Звезды», «Кулинар», «Интеллектуал», «Творчество» и другие. Они приводили в восторг зрителей. Конкурсные задания чередовались рекламными паузами, которые заполняли танцами и песнями М. Крылова и Е. Буянова.

Все конкурсантки были великолепны. Но всё-таки в трудной борьбе победила одна. Мисс Планетой 2018 стала В. Кадышкина, а Мисс Зрительских симпатий получила Ю. Долгова. Остальные участницы были также отмечены Сертификатами Центра «Каскад» за победу в различных номинациях «Мисс Улыбка», «Мисс Грация», «Мисс Очарование» и др. На радость всех присутствующих праздник завершился чаепитием. Здесь членам жюри и всем гостям представилась возможность попробовать блюда, приготовленные участницами в качестве домашнего задания.

**«Новогодний калейдоскоп»**

В преддверии Нового, 2019, года в объединении «Теремок» Центра дополнительного образования «Каскад» была проведена игра-путешествие «Новогодний калейдоскоп». Участники разделились на две команды «Непоседы» и «Крутые ребята».

...Новый год считается любимым праздником и детей, и взрослых всей планеты, хотя он отмечается везде по-разному. И поэтому первое задание было о новогодних традициях народов мира. Например, в какой стране в новый год обливаются водой (Бирма), едят жареную индейку (Франция), выбрасывают старую мебель (Италия). В следующем задании ребятам было предложено угадать, как назывались в старину месяцы. В 4-ом состязании дети должны были стать предсказателями: по сегодняшнему состоянию природы угадывали завтрашнее, например, ярко светят зимой звёзды (к морозу), багряные зори (к ветру). С большим энтузиазмом участники отгадывали загадки о зиме, объясняли значение устаревших слов, например, сумет – сугроб, опока – иней. Ни одно мероприятие в объединении «Теремок» не обходится без весёлых конкурсов. И «Новогодний калейдоскоп» не стал исключением. «Вслепую», «Градусники» - вот не полный перечень конкурсных заданий, который помог команде «Непоседы» в составе П. Емельянова, Д. Денисова, А. Герасимовой, М. Румянцевой, Д. Таджибаевой вырваться вперёд. А «Крутые ребята» в лице Д. Сорокиной, К. Петухова, Д. Буранова тоже отличились. Победила дружба команд!!! Поздравляем!

**Дню Защитника Отечества посвящается, «Богатыри»**

18 февраля 2019 года в объединении «Теремок» Центра дополнительного образования «Каскад» (директор Т.Ю. Захарченко) состоялся конкурс «Парни, парни, - это наша сила!», посвященный Дню Защитника Отечества. Активное участие приняли две команды мальчиков, учащихся объединения «Теремок»: «Барселона» и «ЦСК». Им предстояло выполнить задания не только на эрудицию, но и показать ловкость, силу и скорость. В конкурсе «Эрудит» им было предложено ответить на вопросы о рыцарях, богатырях и переломных событиях и битвах Великой Отечественной войны. Одно из сложнейших заданий – определить одноклассницу по почерку и нарисованному портрету.

Силу, ловкость, меткость проявили команды в конкурсах «Меткий стрелок», «Проведи шайбу между кеглями», «Раки», «Собери слово!»

Конкурс есть конкурс, но победитель в нём один.

В результате наибольшее количество баллов по итогам выполненных заданий набрала команда «Барселона», на втором месте «ЦСК». Участники были награждены дипломами и сладкими призами. Девочки поздравили сильную половину класса, подарив им музыкальный номер. А М. Крылова специально для этого мероприятия выучила новую песню!

#### **«Малыши – друзья природы»**

под таким названием в сентябре 2018 года стартовал республиканский электронный конкурс рисунков, целью которого стало воспитание у детей чувства любви к природе, ответственности за сохранение природного наследия и бережного отношения к богатствам родного края. Организаторы мероприятия: Министерство образования и науки Республики Марий Эл и ГБОУ РМЭ «ДЭБЦ» поставили задачи: развитие у детей любви к природе; поиск и поощрение одарённых детей младшего возраста; активизация деятельности образовательных учреждений по экологическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В числе его активных участников стал и Центр дополнительного образования «Каскад». Конкурсантам предлагалось нарисовать зверей, птиц, насекомых, рыб в номинации «Животный мир Республики Марий Эл»; запечатлеть на бумаге растительный мир нашего края (травы, цветы, кустарники, деревья). Участники третьей номинации могут нарисовать природу земли Марийской.

В. Кадышкина, Ю. Долгова, Л. Захарова, А. Платонова, А. Герасимова, А. Григорьева, учащиеся объединения «Теремок» подготовили работы для их представления на суд жюри в соответствии с такими критериями как техника выполнения работы, композиция, полнота освещения выбранной темы, образность; цветовое решение работы; оригинальность художественного замысла. «Приятное знакомство», «Лось – хранитель заповедника», «Готовимся к зиме», «Лето красное пропела...», «Лесной Айболит», «Заплетала осень рыжую косу» - вот названия рисунков, которые ребята придумали для своих работ.

#### **«Живое прошлое Земли»**

Выставка с таким интригующим названием открылась в Строительно-промышленном колледже. Двадцать учащихся объединения «Теремок» Центра «Каскад» совершили увлекательную экскурсию на много тысяч лет

назад, в прошлое нашей планеты Т.Н. Кокосьян, заведующая отделом культурно-просветительской работы Волжского краеведческого музея стала инициатором и воплошителем данного проекта.

Выставка имеет своё продолжение: Волжский краеведческий музей совместно с редакцией газеты «Волжская правда» объявил конкурс детских поделок и рисунков на тему «В мире древних животных». Учащиеся Центра «Каскад» Ю. Долгова, М. Мелёшина, В. Кадышкина, А. Корниенко, Ю. Летучина, Л. Захарова стали активными участниками конкурса.

Таким образом, краткое описание вышеназванных мероприятий – всего лишь небольшая часть работы по патриотическому воспитанию учащихся объединения художественной направленности «Теремок» Центра «Каскад» посредством участия детей в конкурснопознавательных мероприятиях. Такая форма деятельности, как доказал представленный опыт, является эффективным средством вовлечения детей и подростков в процесс их патриотического воспитания.