

«РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНО-ТАНЦЕВАЛЬНЫХ ФИЗКУЛЬТМИНУТОК ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ОБЪЕДИНЕНИИ «ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

*Ванюкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора,
педагог дополнительного образования*

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл

Не для кого не секрет, что внимание дошкольников и младших школьников неустойчиво: они умеют сосредоточиться лишь на несколько минут. Дети не воспринимают длительных монологических объяснений педагога, быстро утомляются, спад их работоспособности наступает обычно уже через 10 минут. Детям нужен отдых.

Известно, что гораздо быстрее силы восстанавливаются при активном отдыхе. Снять наступающее утомление, восстановить работоспособность детей, повысить эффективность занятия можно включением в структуру занятия двигательных упражнений средней интенсивности. Установлено, что существует зависимость между двигательной системой ребёнка и успешностью его обучения. Также выявлена взаимосвязь между двигательной активностью ребёнка, его умственным развитием и умственной работоспособностью.

Причём, чем больше анализаторов (слуховые двигательные, зрительные) участвуют в процессе работы, тем легче и продуктивнее усваивается материал. Немалое значение имеют эмоциональность и увлечённость детей. Эмоции детей отличаются высокой подвижностью. Вызвать положительную эмоциональную реакцию и длительный интерес способны игры и музыка. Выполнение физических упражнений под мелодии известных детских песен доставляет дошкольникам не только большое эстетическое наслаждение, но и помогает сделать изучение нового материала занимательным и познавательным. Песня обогащает словарный запас, развивает навыки правильного произношения на интересном материале и развивает кругозор. Всё это в конечном итоге обеспечивает высокий уровень автоматизации умений и навыков говорения на основе текстов песен.

Итак, использовать физкультминутки на занятиях по английскому языку необходимо и наиболее эффективно их выполнение происходит под музыку. Упражнения не требуют сложной координации и силовой нагрузки. Это физические упражнения с участием мышц плечевого пояса (вращательные движения рук и головы, спины, живота (наклоны в четырёх направлениях, ног (приседания, прыжки). Детям не нужно запоминать мелодии песен, под которые они будут выполнять упражнения; музыка таких детских песен, как «Крокодил Гена», «Чебурашка», «Два весёлых гуся» и другие, им давно известны.

Вот некоторые примеры музыкальных физкультминуток, используемых мною на занятиях по английскому языку в объединении «Весёлый английский».

- Под мелодию песни «Крокодил Гена», «Пусть бегут неуклюже...»

I can swim like a fish (сделать руками «гребок» перед собой)

I can run like a rabbit (пробежать на месте)

I can jump like a little kangaroo (подпрыгнуть)

I can sing like a bird (показать игру на флейте)

I can walk like a cat (показать походку кошки)

I can climb like a monkey in the zoo (показать залезание на дерево)

I can do it, he can do it, (указать большим пальцем на себя, затем на мальчика)

She can do it too, too, too (указать пальчиком на девочку)

We can do it, they can do it (развести руки в стороны, указать на всех, затем показать большим пальцем за спину)

And what about you? (выпрямить руки вперёд, опустить)

- Под мелодию песни «Я на солнышке лежу»

Put your fingers on your nose (указательными пальцами рук коснуться носа)

On your hips and on your toes (поставить руки на пояс, присев, коснуться пальчиков

ног) On your nose, on your toes, (выпрямиться, руками коснуться носа, присесть,

коснуться пальчиков на ногах) On your hips and on your toes (поставить руки на пояс,

присев, коснуться пальчиков ног) put your fingers on your knees, (выпрямить руки на

ширине плеч ладонями вперёд, наклонившись, коснуться руками колен) On your hair

and on your cheeks, (положить руки на голову, коснуться щёк) on your knees, on your

hair (коснуться руками колен, затем головы) And wave them in the air. (выпрямить

руки вверх и помахать ими).

Под мелодию песни «Добрый жук» («Встаньте, дети, встаньте в круг...»)

Once there was a snowman, snowman, snowman. Дети, присев на корточки,

постепенно начинают вставать. Once there was a snowman, tall, tall, tall. Дети

постепенно поднимают руки вверх, тянутся вверх на цыпочках. In the sun he melted,

melted, melted. Медленно опускают руки, затем сами опускаются на корточки.

In the sun he melted small, small, small.

Под мелодию «В лесу родилась ёлочка...».

My hands upon my head I place

And put them on my face

I raise them quickly up and high

And make my fingers fly.

Что же такое физкультминутки и почему они так важны на занятиях по английскому языку?

Физкультминутка представляет собой небольшой комплекс физических упражнений, проводимый в течение 3-5 минут во время занятий, а также дома при

выполнении домашних заданий. Строится она из нескольких упражнений для рук, туловища, ног, не требующих сложной координации. Детям сложно во время занятий сидеть на одном месте. Поэтому, чтобы не отрываться от процесса изучения английского языка, можно проводить физкультминутки или играть в разные подвижные игры также на английском. Иностранный язык, по данным исследований психологов, педагогов и ученых медиков относится к группе наиболее трудных предметов, требующих значительного напряжения высшей нервной деятельности учащихся, что неизменно приводит к утомлению и снижению активного внимания.

Дети дошкольного и младшего школьного возраста утомляются очень быстро. Статическая нагрузка, которая необходима для удержания тела в определенном положении во время занятий, достаточно трудна для подвижного детского организма. Физкультминутка, как форма активного отдыха детей, проводится на каждом занятии с целью предупреждения и снятия утомления, повышения активного внимания и работоспособности. Результатом является восстановление устойчивости внимания, поднятие общего тонуса, повышение работоспособности, и конечно, повышение настроения детей и их интерес к занятиям.

Здоровье детей – наша забота, и применение физкультминуток – один из этапов работы по его сохранению.

На занятиях в объединении «Весёлый английский» мы играем в различные подвижные игры, пальчиковые игры, поем песни с одновременным выполнением движений.

А теперь я бы хотела поделиться с Вами некоторыми примерами зарядки на занятиях по английскому языку. Возможно, мои рекомендации заинтересуют родителей и помогут им разнообразить времяпрепровождение и подготовку к занятиям.

Больше всего нам нравится заниматься пантомимой.

1) Наша любимая физкультминутка:

Мы сначала повторяем названия животных (animals), птиц (birds), а потом начинаем их изображать по очереди друг другу, так мы закрепляем тему животные или просто расслабляемся для продолжения следующей деятельности.

Show me a bear, please. (Изобразите медведя, пожалуйста).

Show me a cat, please. (Покажите кошку, пожалуйста).

Также, возможен следующий вариант этой игры: один ребенок загадывает определенное животное и старается показать его, остальные угадывают. Тот, кто первый догадался и правильно назвал животное или птицу на английском языке, становится ведущим.). Также можно изображать движения животных, повторяя тему глаголы (verbs), идти (go), бегать (run), прыгать (jump), карабкаться (climb), летать (fly), плавать (swim).

2) Следующая песня у нас самая любимая. Больше всего детям нравится, не только показывать части тела, но и делать это в ускоренном темпе. Я уверена, что эта зарядка также придется Вам по душе:

Показываем части тела в ускоряющемся ритме: Голова, плечи, колени и пальцы ног! Head, shoulders, knees and toes, knees and toes! Голова, плечи, колени и пальцы ног, колени и пальцы ног! And eyes and ears and mouth and nose! И глаза, и уши, и рот, и нос!

3) Игра для тренировки внимания. Дайте детям такую инструкцию: «Сейчас проверим, насколько вы внимательны. Я буду называть части тела, головы и лица, а вы должны дотронуться до этого на своем лице, голове или теле. Будьте внимательны: иногда я буду говорить одно, а показывать другое! Но вы должны четко выполнять мои инструкции. Например, я могу говорить: «Дотронься до носа», а сама касаться рта. Чтобы играть в эту игру, нам нужно запомнить новое слово: touch — дотронься. Первый раз роль ведущего выполняет учитель, потом на роль ведущего можно назначить кого-либо из детей.

Touch your nose (дотронься до носа). Touch your ears (дотронься до ушей).

Touch your toes (дотронься по мысков). Touch your mouth (дотронься до рта).

Touch your eyes (дотронься до глаз). Touch your hair (дотронься до волос).

Я надеюсь, что предложенные мною виды музыкально-танцевальных физкультминуток, будут полезны Вам. Лично я увидела огромную пользу от использования их на своих занятиях. При помощи зарядки и подвижных песен мне удалось добиться следующих результатов: снятие напряжение и усталости во время занятия; улучшение концентрации внимания, усидчивости; возросший интерес к занятиям; улучшение произношения звуков английского языка; положительный настрой по отношению к педагогу и другим детям; значительная помощь в запоминании пройденных тем.

Итак, здоровье детей является важным условием эффективности их образования, достижения учащимися заданного уровня образованности, соответствующего Государственному образовательному стандарту. Важным направлением реализации концепции здоровьесбережения в образовательном пространстве в настоящее время является разработка и применение здоровьесберегающих образовательных технологий на всех уровнях образования, конечно, включая и дополнительное.