

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного образования детей»
«Каскад»
г.Волжска Республики Марий Эл**

**Сценарий занятия
«Занятие по рассказу «Две арифметики»»**

**Объединение
«Благовест»
Воспитанники 8-9 лет
Сценарий разработан
педагогом дополнительного
образования
Нателаури Ирмой
Шенгелиевой**

**г.Волжск
Ноябрь 2012г.**

Тема занятия: «Занятие по рассказу «Две арифметики»

Характеристика воспитанников: на занятии присутствуют обучающиеся в возрасте 8-9 лет

Цель занятия: побуждение детей к выбору правильного жизненного пути.

Задачи:

- обучающие:

- способствовать расширению мировоззрения ребенка, опираясь на Евангельские и библейские истины (Заповеди Божии)

-развивающие:

- способствовать развитию в детях лучших духовно-нравственных качеств: любовь, честность, скромность, послушания, милосердия, трудолюбия и др.

- воспитательные:

- способствовать осмыслению этих понятий, как необходимых добродетелей для человека в его жизни.

- способствовать воспитанию чувства уважения к другим людям

Содержание, формы, педагогический технологии, методы: беседа, рассказ; методика: словесного иллюстрирования, эмоционального восприятия,

Оборудование, наглядный и раздаточный материал: наглядно-дидактический материал (иллюстрации с изображением библейского сюжета о том, как Господь даёт Моисею заповеди на скрижалях каменных) согласно теме; детская Библия, таблица с заповедями Божиими; рассказ «Две арифметики»; альбом, цветные карандаши.

Ход занятия:

1. Организационный этап.

Педагог предлагает детям вспомнить, что такое Заповеди Божии? Откуда они появились? Для чего они нужны человеку, чем служат? Он обращается к воспитанникам со следующими словами: «Ребята, наверное каждому из нас не нравится, когда нас обзывают, обманывают, предают, завидуют, крадут у нас что-то. Для того, чтобы этого не происходило, человек должен жить по определенным нравственным правилам. Или иными словами, есть такое выражение «по-совести». А совесть, как мы помним, это голос Божий внутри нас, который подсказывает, как нам правильно себя вести. На прошлом занятии мы с вами знакомились с заповедями, которые дал Господь всем людям. Как это произошло? Почему нам важно их соблюдать?» Далее педагог выслушивает ответы детей. Заповеди служат

нравственным ориентиром в том, по каким правилам нам нужно жить. Вот что нам подсказывает голос Божий, т.е. совесть.

2. Основной этап

Педагог знакомит с рассказом, предлагая им послушать рассказ о двух мальчиках : Юре и Даньке. Они очень разные, и по-разному себя ведут. Почему так происходит, мы с вами по прочтению рассказа об этом и будем рассуждать.

Педагог читает рассказ «Две арифметики», после прочтения предлагает воспитанникам ответить на вопросы:

1. О каких арифметиках (науках) идет речь? (о правилах, по которым они живут.)
2. В чём заключается Арифметика Дани и его семьи? (Главное в жизни – это жить честно, с любовью относиться ко всем и всему, т.е. соблюдать Заповеди Божии).
3. В чём кроется смысл Арифметики Дани и его семьи? (Главное в жизни – деньги, нажива, корыстолюбие, самолюбие. Все покупается и продается).
4. Какие черты характера вы отметили у Данила? Подтвердите строками рассказа. (Честность, трудолюбие, уважение к старшим, любовь, милосердие и др.).
5. Что взято за основу Арифметики Юры? (Благодаря арифметике жизни, правилам, по которым живет семья), каким человеком растет Даня, а каким - Юра? И наконец, ребятам предлагается ответить на вопросы: А по какой арифметике живет ваша семья?, кто из героев рассказа вам больше нравится?, кого бы из этих двух мальчиков хотели видеть своим другом и почему? какую арифметику вы бы выбрали для себя?

3. Контрольный этап

Педагог предлагает каждому воспитаннику дать ответы на поставленные нравственные вопросы, нарисовав в своих тетрадях или альбомах портрет понравившегося героя или понравившейся эпизод из рассказа.

4. Итоговый (рефлекторный) этап

Педагог просматривает выполненные воспитанниками в тетрадях и альбомах задания и осуществляет оценку успешности в достижении задач занятия; анализирует то, как ребята работали, что поняли и усвоили, каким качествам души симпатизирует каждый из ребят-воспитанников.

Педагог определяет результативность и полезность занятия в ходе диалога, беседы с детьми.