

Особенности организации досуга младших школьников

Проблема свободного времени школьников волнует сегодня ученых и практиков различных областей жизни и отраслей знания. Сфера свободного времени и досуга всегда являлась объектом научного интереса. Что такое досуг? Досуг – деятельность в свободное время вне сферы общественного и бытового труда, благодаря которой человек восстанавливает свою способность к труду и развивает в себе те умения и способности, которые невозможно усовершенствовать в сфере трудовой деятельности. Формы проведения досуга, безусловно, зависят от возрастных особенностей личности. Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Культуре досуга необходимо учить, начиная с детского возраста. Овладеть ею возможно только при целенаправленном, планомерном воздействии на подрастающее поколение. Досуг является благоприятной почвой для удовлетворения фундаментальных человеческих потребностей. В процессе досуга ребёнку гораздо проще формировать уважительное отношение к себе.



Досуг школьника, как уже было замечено, отличается сложностью и противоречивостью. Во-первых, имея возможность выбирать занятия на досуге по собственному желанию, они часто не готовы к осознанному выбору видов деятельности, способствующих полноценному формированию личности. Во-вторых, стремясь к самостоятельности в выборе форм использования досуга, тем не менее ограничены определенным кругом социальных ролей по сравнению со взрослыми. Важно понимать, что это не пустое времяпрепровождение, не простое бездельничанье по принципу: «что хочу, то и делаю». Это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек. Усвоение культурных ценностей, познание нового, любительский труд, творчество, физкультура и спорт, туризм, путешествия – вот этим и еще многим другим может быть занят он в свободное время.



Реализация принципов организации детского досуга на практике по своим масштабам воздействия на личность выходит далеко за рамки досугового времяпрепровождения, это крупномасштабная социальная акция, цель которой – разностороннее развитие личности ребенка, подростка, юноши (девушки), профилактика девиантного поведения.

Формы досуга, как игровые программы, массовые праздники и другие – благоприятная сфера для осознания себя, своих качеств, достоинств и недостатков в сравнении с другими людьми. Дети оценивают себя, ориентируясь на социально принятые критерии и эталоны, так как самосознание социально по своей сути и невозможно вне процесса общения. Именно в условиях досуга формируются общности, дающие детям возможность выступать в самых разнообразных социальных амплуа.

Важным и эффективным фактором социализации школьников является досуговое учреждение, которое по природе своей является учреждением полифункциональным и мобильным, способным объединять и активно использовать различные социальные институты, оказывающие социализирующее воздействие на личность. Досуговое учреждение дает возможность широким массам детей развивать свои творческие способности и открывает пути самореализации личности. В своих высших формах досуговая деятельность служит целям воспитания, просвещения и самовоспитания подрастающего поколения.



Вот тогда-то и приходят на помощь в решении этой проблемы учреждения дополнительного образования, в частности, Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска, на базе которого функционирует объединение (комната школьника) «Нескучайка» (руководитель Г.К. Писакина). В течение прошедшего учебного года здесь были проведены конкурсно-развлекательные мероприятия «Поле чудес», «Точь-в-точь», «Мисс Лето», «Катя, Катенька, Катюша», «Лучшая творческая работа из солёного теста»; мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, Дню Защиты детей. В каждом из них принимало участие до 15-17 учащихся «Нескучайки». Д. Жарников, А. Зайнуллин, В. Смирнов, Р. Гиниятуллин, Я. Конкин, А. Денисова, С. Фурзикова, А. Гарипова, К.Белова – самые активные и отличившиеся участники.



Цель этих мероприятий: включение учащихся в развитие образного мышления, двигательной сферы, воспитание патриотизма, развитие познавательного интереса, творческих способностей. Реализуемые задачи: профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, табакокурения среди несовершеннолетних через занятия развлекательного характера в игровой форме.

Таким образом, досуг - важный фактор как творческого, так и интеллектуального и физического развития детей. Любимые занятия в часы досуга поддерживают эмоциональное здоровье, способствуют выходу из стрессов и мелких беспокойств. Особая ценность оптимально организованного для ребёнка досуга, в частности в объединении (комнате школьника) «Нескучайка» заключается в том, что он помогает ребенку реализовывать то лучшее, что в нем есть.

Л. Ванюкова, Г. Писакина, педагоги
Центра «Каскад»