

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр дополнительного образования детей»
«Каскад»**

План-конспект занятия

«Путешествие в страну «Музыкального удовольствия»

**Объединение «Калейдоскоп»
Учащиеся 7-9 лет
Педагог дополнительного
образования Пиминова
Светлана Юрьевна**

г. Волжск

2014г.

Цель:

Создание условий для стимулирования музыкальных интересов каждого учащегося посредством игровой технологии.

Задачи:

- Создание эмоционально ярких условий для развития интереса каждого учащегося к музыкальной деятельности.
- Развитие активности, внимания, памяти;
- Создание условий для более близкого знакомства каждого учащегося и сплоченности детского коллектива в целом;

Ход занятия:

Педагог:

Дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительную страну, с удивительным названием – «Страна музыкального удовольствия». Вы раньше слышали о такой стране? Это замечательная страна... там постоянно звучит яркая, задорная и добрая музыка, а жители этой страны могут без усталости хлопать в ладоши, кружиться, подпевая чудесным мелодиям, и радоваться вместе со своими друзьями такой счастливой музыкальной жизни.

В этой стране не бывает тоски и безделья! Вот только попасть в эту страну непросто... Всем желающим необходимо пройти очень сложные испытания...

Но вы ведь не боитесь трудностей? / ответ детей/

Ну, тогда отправляемся в путь... /Звучит музыка, дети передвигаются по кабинету, взявшись за руки, «змейкой»/

❖ ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ.

В страну музыкального удовольствия могут попасть только *дружные* ребята. Вы должны все вместе спеть песню о ДРУЖБЕ!/дети самостоятельно должны вспомнить и пропеть песню, но если будут затруднения в выборе песни, то можно педагогу предложить свою помощь/

❖ ВТОРОЕ ИСПЫТАНИЕ.

В страну «Музыкального удовольствия» могут попасть только лишь смысленные ребята... поэтому, нужно отгадать МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ о музыкальных инструментах /желательно, чтобы с ответом детей на экране появлялись изображения инструментов /:

❖ У какого инструмента

Есть, и струны, и педаль?

Что же это? Несомненно,

Это звонкий наш /рояль/

❖ Приложил к губам я трубку –

Полилась по лесу трель,

Инструмент тот очень хрупкий,

Называется ... /свирель/

- ❖ Громче флейты,
Громче скрипок,
Громче труб
Наш великан,
Он ритмичен,
он отличен,
Наш весёлый... /барабан/
- ❖ Движенья плавные смычка
Приводят в трепет струны.
Мотив журчит издалека
Поёт про вечер лунный!
Как ясен звуков перелив-
В них радость и улыбки. Звучит мечтательный мотив,
Я называюсь... /скрипка/.
- ❖ Струн дано мне очень мало,
Но пока что мне хватало.
Струны ты мои задень
И услышишь: длень-длень-длень!
Ну-ка, кто я, отгадай-ка...
Озорная... /балалайка/
- ❖ Он по виду – брат баяну
Где веселье, там и он.
Я подсказывать не стану,
Всем знаком... /аккордеон/

/За каждый правильный ответ дети получают специальный жетон/

❖ ТРЕТЬЕ ИСПЫТАНИЕ.

В стране «Музыкального удовольствия» очень внимательные и ловкие жители... Буду вас проверять!

❖ «ПОВТОРИ ЗА МНОЙ».

/ Ведущий прохлопывает ритмический рисунок на любом ударном музыкальном инструменте: бубне, ложках, треугольнике и т.д. Ребёнок должен повторить ритм./

/За точное повторение ритмического рисунка дети получают специальный жетон/

❖ «БУБЕН И ЛЕНТОЧКА»

/Двое соревнующихся детей по команде сматывают со своей стороны ленточку. Кто быстрее доберётся до середины, тот ударяет в бубен, расположенный по центру между краями ленты/

/Победители в соревновании получают специальный жетон/

❖ ЧЕТВЁРТОЕ ИСПЫТАНИЕ.

«УГАДАЙ МЕЛОДИЮ» - так называется следующее испытание для тех, кто решил попасть в музыкальную страну.

/Педагог играет первую фразу из песни/

1. Песня о приятном отдыхе под солнцем.
/ «Как львёнок и черепаха пели песню»/
2. Песня о месте, где живётся лучше всего на свете.
/ «Чунга-чанга»/
3. Песня о несчастном насекомом.
/ «В траве сидел кузнечик»/
4. Песня о том, что может произойти, если изменить своё выражение лица.
/ «Улыбка»/
5. Песня о средстве передвижения.
/ «Голубой вагон»/
6. Песня о математическом действии.
/ «Дважды два – четыре»/
7. Песня о мальчике - лентяе.
/ «Антошка»/
8. Песня о живой игрушке.
/ «Чебурашка»/

/За каждый правильный ответ участники получают специальный жетон/

❖ ПЯТОЕ ИСПЫТАНИЕ.

Жителем страны «Музыкальное удовольствие» может стать только догадливый ребёнок». Проверим, кто из вас сможет вспомнить названия музыкальных инструментов на заданную букву. / Буквы высвечиваются на экране/

Б - / Баян, бубен, балалайка, барабан, бубенцы/

Г - / Гармонь, гитара, гобой, гусли/

Т - / Труба, тромбон, тамбурин, туба, треугольник/

С - / Скрипка, свирель, саксофон/ и.д.

/В случае затруднения в выполнении, можно задание упростить, придумывая различные слова на музыкальную тему: танец, темп, бас, скрипичный ключ и т. д./

/За каждое придуманное слово участник получает специальный жетон/

❖ ШЕСТОЕ ИСПЫТАНИЕ.

А сейчас будет проверка на «быструю музыкальную реакцию».

/По кругу расставляются стулья. На один меньше, чем участвующих в испытании. Под музыку ребята двигаются по кругу. С окончанием музыки дети должны занять места на стульях. Тот, кому не хватило стула – выбывает из игры»/

/Победитель получает специальный жетон/

❖ СЕДЬМОЕ ИСПЫТАНИЕ.

И самым задорным и весёлым будет приятно оказаться жителем страны

«Музыкального удовольствия». Конкурс – «Частушка»

/Все исполнители частушек получают специальный жетон/

/Звучит торжественная музыка, на экране появляется изображение страны «Музыкального удовольствия»/

Педагог:

Дорогие дети, вы с честью прошли все испытания, выдержали их уверенно, поэтому вы все дружно стали жителями страны «Музыкального удовольствия».

Всем детям вручаются дипломы-сертификаты «жителя музыкальной страны». Дети, получившие жетоны награждаются сладкими призами. Участник, получивший наибольшее количество жетонов, становится королём или королевой страны «Музыкального удовольствия».