

## **Инклюзивное образование в учреждениях дополнительного образования.**

**« Спасение одного ребенка не изменит мир..., но мир, несомненно, изменится для этого одного ребенка. Задумайтесь...»**

**Проблема Инклюзивного образования**, несомненно, является актуальной и требующей должного внимания, поскольку количество детей с врожденными и приобретенными пороками развития с каждым годом неумолимо растет. Ограниченные возможности здоровья не должны лишать ребенка возможности получения качественного дополнительного образования. При этом нужно учитывать индивидуальные образовательные возможности ребенка.

**Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»** вводит в российское образовательное пространство два принципиально новых для нашего общества понятия: инклюзивное образование и особые образовательные потребности.

**п.27.ст.2.** звучит: «**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». Это важная веха в истории развития прав человека.

Основными ключевыми словами являются: инклюзивное образование, особые образовательные потребности, ограниченные возможности здоровья, специальные условия обучения, профессиональная готовность кадров, повышение квалификации кадров, стажировочные программы.

**Центр дополнительного образования «Каскад»** - это целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, реализующих потребность детей и подростков в познании и творчестве. **Центр «Каскад»** решает задачи обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда

детей. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, **администрация** и педагоги дополнительного образования детей Центра **«Каскад»** способны быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, решая задачи адаптации детей к жизни в обществе, способствуя формированию общей культуры, позволяя организовать содержательный досуг.

По содержанию, наш **«Центр дополнительного образования «Каскад»** представляет собой разнообразные направления, охватывая различные сферы окружающего нас мира. Именно поэтому, мы в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности.

В перспективе перед **«Центром дополнительного образования «Каскад»** поставлены **следующие задачи:**

**1.** Повышать уровень профессионального мастерства педагогов путем поддержания и активизации деятельности педагогов и учащихся в проектно-конкурсных мероприятиях различного уровня.

**2.** Способствовать вовлечению максимально возможного количества детей в сеть дополнительного образования, в том числе несовершеннолетних из семей СОП и «группы риска», инклюзивного образования ( т.е. работа с одаренными детьми, детьми - иммигрантами).

**3.** Развивать возможности **Центра «Каскад»** в отношении педагогического состава по поиску новых форм работы с учащимися и их родителями, являющимися потенциальными потребителями услуг учреждения дополнительного образования детей по вовлечению их в спортивные и культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни.

Татьяна Юрьевна Захарченко,  
директор МУДО «ЦДО «Каскад»,  
Почётный работник общего образования  
Российской Федерации