

# Аннотация

## к общеобразовательной программе для детей

### «Радуга»

(тип – модифицированная)

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Возраст воспитанников:** 4,5-18 лет

**Продолжительность обучения:** 2 года

**Цель программы:** повышение компетентность детей в области формирования, сохранение и воспроизводство психического, физического здоровья посредством получения необходимой суммы теоретических знаний и практических умений и навыков.

**Задачи программы:**

- способствовать физическому и психическому оздоровлению девочек от 14 до 18 лет имеющих лишний вес;
- способствовать становлению и формированию у детей ценностей здорового образа жизни;
- повышать уровень психического и физического здоровья детей посредством физических упражнений;
- формировать потребность в регулярных физических нагрузках.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

- накопление фото- и видео- материалов, оформление альбомов по деятельности объединения;
- проведение конкурса красоты среди девочек объединения;
- написание творческих сочинений.

# Аннотация

## к общеобразовательной программе для детей

### «Каратэ Кёкусинкай»

(тип – модифицированная)

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Возраст воспитанников:** до 18 лет

**Продолжительность обучения:** 3 года

**Цель программы:** воспитание физически и нравственно здоровой личности, подготовка к службе в армии, организация досуга подростков, воспитание привычки здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

- привить устойчивый интерес к борьбе каратэ, стилю кёкусинкай;
- научить подростков основам рукопашного боя, самозащиты, правилам использования полученных знаний и умений;

- воспитать в подростках уважение к истории, традициям других стран, народов;
- воспитать нравственные качества: великодушие, честность, силу духа, уважение к учителям, к старшим, к противнику;
- добиться улучшения физических и психологических качеств воспитанников
- научить основам медицинских и психологических знаний и умений, правильному дыханию;
- научить понимать основные японские термины, необходимые в борьбе.

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

- улучшение физического здоровья воспитанников;
- выполнение воспитанниками базовых техник каратэ;
- совершенствование квалификации, участие в соревнованиях различного уровня;
- знание теоретических основ каратэ, владение техникой специального дыхания, необходимой терминологией японского языка, умение воспитанников оказывать первую медицинскую помощь.

#### **Способы проверки:**

- аттестация воспитанников не менее 2-х раз в год;
- результативность участия в соревнованиях;
- зачеты по проверке теоретических знаний;
- анкетирование воспитанников и их родителей;
- периодическая диагностика состояния физического здоровья воспитанников;
- педагогическое наблюдение за поведением воспитанников и фиксация результатов по этапам обучения.

#### **Формы подведения итогов реализации общеобразовательной программы:**

- соревнования;
- показательные выступления воспитанников;
- анализ анкетирования детей и их родителей;
- анализ выполнения программы.

## Аннотация к общеобразовательной программе для детей «Теремок» (тип-модифицированная)

**Направленность программы:** художественная

**Возраст воспитанников:** 7-13 лет

**Продолжительность обучения:** 2 года

**Цель программы:** эстетическое воспитание участников программы, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества.

**Задачи программы:**

- сформировать навыки плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;
- развивать эмоциональную сферу детей, воспитать чувство сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения;
- сформировать интерес к театру как средству познания жизни духовному обогащению;
- развивать творческие способности.

Занятия в объединении проводятся по следующим формам:

- индивидуальные и групповые занятия;
- традиционные и интегрированные;
- репетиционные практикумы;
- экскурсии.

**Ожидаемые результаты реализации общеобразовательной программы:**

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности оцениваются по двум уровням. К концу обучения в объединении «Теремок» в завершении апробации программы воспитанники получили возможность

Уметь: работать с куклами при показе спектакля, импровизировать, работать в группе, в коллективе, выступать перед публикой, зрителями, самостоятельно выбирать, организовывать небольшой творческий проект, выражать себя в доступных видах творчества, игре и использовать накопленные знания.

**Формы подведения итогов:**

- выступление перед зрителями на сцене;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня
- участие в отчетных концертах, викторинах, выставках Центра;
- накопление фото и видео документов, оформление альбома, стендов;
- конкурс на лучшее исполнение роли сказочного героя;
- конкурс на лучшее изготовление куклы.

**Аннотация**  
**к общеобразовательной программе для детей**  
**«Сударушка»**  
(тип - модифицированная)

**Направленность программы:** художественная

**Возраст воспитанников:** 7-11 лет

**Продолжительность обучения:** 2 года

**Цель программы:** формирование индивидуального поведения, основанного на устойчивой мотивации ведения общественно - полезной трудовой деятельности, как необходимого компонента полноценной жизни человека.

**Задачи программы:**

- научить детей самостоятельно создавать изделия декоративно - прикладного искусства;
- формировать интерес к прикладному творчеству;
- ознакомление с различными видами декоративного искусства и историей их возникновения;
- обучение основным технологическим операциям при изготовлении изделий по мотивам и образцам народного творчества;
- обучение основным приемам работы с различными материалами;
- развитие у детей творческих способностей, воображения, художественного вкуса.

Программа отличается своей многоплановостью: она объединяет несколько видов художественной обработки различных материалов, дает детям возможность развивать индивидуальные творческие способности, помогает овладеть секретами национальной кухни, познакомится с основами кулинарии, гармонично сочетает такие виды деятельности как, труд, обучение, игра.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

Предполагается, что к концу курса обучения воспитанники *приобретут*:

- устойчивое стремление к полезному времяпровождению;
- знания по истории возникновения и развития декоративно – прикладного искусства.

*Научатся:*

- определять виды декоративно – прикладного искусства нашей республики и их отличительные признаки;
- выполнять доступные виды работ по программе;
- выполнять задания поискового характера в духе народных традиций.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

- организация отчетных выставок в конце года;
- участие в городских и республиканских выставках детского творчества.

**Аннотация**  
**к общеобразовательной программе для детей**  
**«Калейдоскоп»**  
(тип – модифицированная)

**Направленность программы:** художественная

**Возраст воспитанников:** 7-18 лет

**Продолжительность обучения:** 3 года

**Цель программы:** формирование творческой личности посредством вокального мастерства.

**Задачи программы:**

- обучать детей основам пения, дать им необходимые знания, навыки, познакомить с детским песенным творчеством и его многообразием;
- формировать детское мышление как индивидуальное отношение к труду, так и получение общего результата в коллективном решении различных задач;
- формировать понятия и представления музыкального жанра «песня» как вида искусства;
- объединять детей разных возрастов в творческий коллектив.

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

Учитывая развитие детей в условиях дополнительного образования в образовательной школе, наилучшими **результатами** работы по программе является:

- умение и желание ребёнка применять на практике полученные знания по обучению вокальному мастерству,
- умение и желание ребёнка участвовать в различных концертных мероприятиях,
- способность ребенка осознанно выражать свои мысли, чувства, поступки, регулировать свое поведение посредством занятий вокальной деятельностью,
- способность ребенка поддерживать и укреплять позитивные чувства, предупреждать негативные эмоции посредством занятий вокальной деятельностью,
- приобщение ребёнка к общечеловеческим ценностям: добру, красоте, музыке, искусству как условиям духовно-нравственного развития человека в социуме.

**Аннотация**  
**к общеобразовательной программе для детей**  
**«Благовест»**  
(тип – модифицированная)

**Направленность программы:** социально - педагогическая

**Возраст воспитанников:** 7-11 лет

**Продолжительность обучения:** 2 года

**Цель:** духовно – нравственное воспитание детей на основе православных культурных традиций.

**Задачи:**

- познакомит детей с историей православных праздников;

- познакомит детей с Заповедями божьими, на которых строятся все законы и уставы нравственной жизни человека;
- воспитывать чувство уважения к родным культурным традициям;
- воспитывать чувство патриотизма;
- учить понимать стороны добра и зла;
- воспитывать детей на примере добрых людей и героических личностей.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

К концу курса обучения ожидается, что воспитанники будут милосерднее, дружелюбнее, будут иметь представление о православных традициях и праздниках, научатся понимать истинные ценности в жизни. Больше узнают об истории своего края, города. О людях живущих рядом.

#### **Формы подведения итогов.**

Анкетирование, наблюдение.

## Аннотация к общеобразовательной программе для детей «Башня ворона» (тип – модифицированная)

**Направленность программы:** социально - педагогическая

**Возраст воспитанников:** 12-18 лет

**Продолжительность обучения:** 3 года

**Цель программы:** способствовать выработке у детей индивидуального поведения, основанного на устойчивой мотивации здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

- развивать компетентность подростков в области формирования, сохранения и воспроизводства здоровья;
- способствовать становлению и формированию у подростков ценностей здорового образа жизни;
- формировать у подростков устойчивость к негативному влиянию криминальной среды на их личность;
- воспитывать активную жизненную позицию, развивать способности адаптироваться в изменяющихся условиях окружающей действительности;
- формировать интерес к истории своей Родины;
- учить пользоваться информационными технологиями.

В программу включены разделы по физической подготовке, изучению основ туризма, здорового образа жизни, школы выживания, ролевой игры, военной и православной истории отечества. Большое место уделяется развитию творческого, абстрактного мышления и воображения – этому служит

обучение основам театрализованного действия, моделирование ситуаций, в которые попадает герой, решение ситуационных задач.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Предполагается, что в результате реализации программы воспитанники:

- приобретут устойчивое стремление к ведению здорового образа жизни;
- укрепят физическое здоровье, станут более гибкими, ловкими, сильными, выносливыми;
- смогут при необходимости использовать на практике правила поведения в экстремальных ситуациях;
- умеют применять на практике знания основ туристического мастерства;
- смогут изготавливать игровое оружие, костюмы.

#### **Формы подведения итогов реализации программы.**

- накопление фото- и видео- материалов, оформление фотоальбома по деятельности объединения;
- выставка предметов игрового антуража и оружия;
- показательные выступления воспитанников;
- соревнование между членами объединения;
- написание творческих сочинений;
- анкетирование и тестирование воспитанников.

## Аннотация к общеобразовательной программе для детей «Веселый английский» (тип – модифицированная)

**Направленность программы:** социально - педагогическая

**Возраст воспитанников:** 7-11 лет

**Продолжительность обучения:** 3 года

**Цель программы:** систематизированное и разностороннее обучение воспитанников основам лексики – грамматической структуры английского языка, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование положительной познавательной мотивации, учитывая возрастные психофизические особенности детей.

**Задачи программы:**

- формировать у детей навыки учебной деятельности;
- научить правильному произношению звуков английских букв;
- научить детей переводить устную и письменную речь с английского на русский и наоборот;
- развивать у детей интерес к изучению английского языка;
- развивать и поддерживать у детей творческие способности;
- прививать детям умение коллективно решать поставленные задачи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, трудолюбия.

### **Способы проверки результативности программы.**

- выполнение творческих заданий;
- итоги тестирования по пройденным темам;
- анкетирование воспитанников с целью выявления их суждений по данной программе, их заинтересованности в ней;
- наблюдение за поведением воспитанников, их эмоциональной реакцией, при выполнении того или иного задания во время занятий в объединении.

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

- конкурсы на лучшего знатока той или иной темы;
- конкурсы на лучшее исполнение выученных песен на английском языке;
- конкурсы чтецов;
- анкетирование и тестирование воспитанников объединения;
- заседания клуба «Юных леди и джентльменов»;
- тематические мероприятия;
- тематические часы «Уроки вежливости по- английски»;
- оформление информационных стендов для родителей по результатам обучения детей в объединении.

## Аннотация к общеобразовательной программе для детей «Белая ладья» (тип – модифицированная)

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 7-15 лет

Срок обучения: 1 год

### **Цель программы.**

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения первоначальным азам игре в шахматы.

### **Задачи:**

#### Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение начальными навыками игры в шахматы.



### Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

### Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **К концу учебного года дети должны знать:**

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

### **К концу учебного года дети должны уметь:**

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

## Аннотация к общеобразовательной программе для детей «Атлетическая гимнастика» (тип – модифицированная)

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 13-18 лет

Срок обучения: 1 год

### **Цель программы:**

-на основе обучения техники атлетической гимнастики формировать у детей потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, развитие и формирование атлетической фигуры

### **Задачи:**

1. Всестороннее развитие личности ребёнка

2. Воспитание волевых, скоростно-силовых качеств подростка, координационных способностей, гибкости, ловкости, выносливости.
3. Содействие оздоровлению и укреплению здоровья.
4. Обучение техническим действиям на спортивных снарядах.
5. Обучение правилам проведения соревнований, аспектам теоретического обоснования выполнения упражнений, тактике выступлений.
6. Обучение основам судейства в атлетической гимнастике.
7. Подготовка воспитанника к участию в соревнованиях по атлетической гимнастике различного уровня.
8. Воспитание умения общаться в коллективе, организованности, трудолюбия.
9. Воспитание творческой инициативной личности.
10. Привитие любви к ежедневным занятиям физической культуры и спортом и закаливанию.

### **Ожидаемые (прогнозируемые) результаты**

В результате освоения данной программы учащиеся

*Будут знать:*

- правила пожарной безопасности;
- историю развития атлетизма в России;
- правила страховки и само страховки;
- санитарно-гигиенические требования;
- гигиену, закаливание, режим дня, питание;
- роль физической культуры в укреплении и закаливании человека;
- краткие сведения о строении и функциях организма;
- об анатомическом строении человека;
- как формировать осанку с помощью отягощений;
- физиологию спортивной тренировки;
- основы методики силовой подготовки;
- методику планирования самостоятельных занятий;
- врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи при травмах;
- влияние различных факторов на проявление силы мышц;
- оборудование мест занятий и инвентарь.

*Будут уметь:*

- составлять и выполнять комплексы утренней гимнастики
- выполнять комплексы упражнений, целенаправленно воздействующих на формирование осанки;
- технично выполнять упражнения из атлетической гимнастики.

### **Организация мониторинга результативности программы**

**Формы и методы отслеживания результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы «Атлетическая гимнастика»:**

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в соревнованиях по армреслингу, по троеборью, четырёхборью, пятиборью, многоборью среди учащихся объединения «Олимп»,

посвященные Новогодним и Рождественским праздникам, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому дню, Дню Победы, Международному дню защиты детей, Дню знаний, Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню народного единства, Дню Матери и другим;  
.- участие в соревнованиях разного уровня: городских, районных и т.д.