

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Советская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа
«Город Волжск»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«Каскад»
г. Волжска Республики Марий Эл

Выступление

«Нетрадиционные формы взаимодействия педагога-наставника объединения «Теремок» с родителями учащихся»

(в рамках участия в 8-ой республиканской научно-практической конференции молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая премьера – 2021», номинация «Учитель – наставник молодого педагога»)

Автор выступления: Димитриева Татьяна Павловна, педагог-наставник, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МУДО «ЦДО «Каскад»

г. Волжск
27.04.2021

«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте родители и педагоги»

А.С. Макаренко

Взаимодействие с родителями является одним из направлений работы педагога дополнительного образования. Ориентируясь на разнообразные формы, свой педагогический опыт, интуицию и творческий подход, педагог вовлекает родителей в образовательное пространство. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками. Формирование сотрудничества между детьми, родителями и педагогами зависит от того, как складываются взаимоотношения взрослых в этом процессе.

Каков же портрет современного родителя? Современный родитель, он ни хороший и не плохой, он просто соответствующий своему времени. Он то боится оказаться плохим, некомпетентным воспитателем, то как будто старается подчеркнуть своё безразличие к социальным рамкам и требованиям к родительству. Очень много родителей на сегодня заняты обеспечением материального благополучия семьи: совсем мало времени остаётся на общение с детьми. С другой стороны, можно отметить и то, что современные родители образованы, обладают широким доступом к научно-популярной информации в области педагогики и психологии. Однако высокий уровень общей культуры, эрудированность и информированность родителей не являются гарантией достаточного уровня их педагогической культуры.

Родители испытывают затруднения в воспитании детей, выборе оптимальных воспитательных методов и приёмов, в применении почерпнутой из Интернета и других источников информации непосредственно на практике. «Родитель – самая трудная профессия на свете, и никто к ней не готовит. В практической работе с родителями педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия.

Рассмотри нетрадиционные формы работы с родителями. На взгляд простого обывателя, работа с родителями в дополнительном образовании довольно таки проста. Но мой практический опыт свидетельствует об обратном. Мною применяются различные формы взаимодействия с родителями. Регулярно обновляю Уголок для родителей, где размещена интересная для них информация, например, «10 заповедей для родителей», памятки «Советы родителям: «Азбука воспитания», «О воспитании доброты в детях», «Детей учит то, что окружает», «Застенчивый ребёнок. Проблемы застенчивости и пути её преодоления». Кроме того, без поздравления родителей с праздничными и знаменательными датами в нашем уголке никак

не обойтись: вместе с учащимися моего объединения создаём открытки к праздникам, придумываем самые тёплые слова поздравления. Наибольшей популярностью у родителей пользуются рубрики «Молодцы!» и «Новости», из которых они узнают об успехах, достижениях их детей в конкурсах, проектах различного уровня. А размещённые на стенде Грамоты, Дипломы, Благодарности ярче всяких слов рассказывают об этом. Стало доброй традицией в объединении «Теремок» чествование именинников и вручение наградных материалов с приглашением родителей, бабушек и дедушек. Мои воспитанники совместно с ними сами готовят выпечку к чаепитиям, за чашкой чая победители и призёры конкурсов делятся со своими младшими подопечными о том, как они достигли таких высот и кто им в этом помогал.

Родительские консультации.

Чтобы родительские консультации проходили на должном уровне, родители должны быть чётко убеждены в том, что та или иная проблема действительно касается их и требует безотлагательного решения. При проведении тематических консультаций таких, как «Грубость и непонимание в семье», «Три поколения под одной крышей: Проблемы общения», «Тревожность детей. К чему она может привести?», «Наказания детей. Какими им быть?», участвуют педагоги-психологи, представители правоохранительных органов. Совместно с педагогами, специалистами субъектов профилактики г. Волжска большую работу в этом направлении ведёт социальный педагог Центра «Каскад».

Мастер-классы для родителей и учащихся

Магия бисера заколдовывает не только детей, но и родителей. Потому очень многие родители сами проявляют большой интерес к технике бисероплетения. Включившись в какой-то степени в организацию образовательного процесса, оказывает помощь в поиске интересных сюжетных схем для различных изделий, делают их ксерокопии, а мы с моими подопечными по этим схемам создаём тематически разнообразные творческие работы.

Совместная познавательная деятельность

Очень часто родители оказывают посильную помощь в подготовке и организации праздничных программ. Например, «А, ну-ка, девушки!», «Мисс Зима», «Парни, парни...», «Зелёная поляночка» и многих других. Большая помощь со стороны родителей была оказана в создании сценических костюмов к сказкам «Под грибком», «Иван Царевич и Баба-Яга», экологической сказке.

Совместная с родителями культурно-досуговая деятельность

Вовлекает родителей и детей в коллективные творческие дела (акции, фестивали, конкурсы, выставки, проекты, исследовательские работы и т.д.). В этом знаменательном году, году, когда наша страна отмечает 75 лет великой Победы в Великой Отечественной войне, родители учащихся моего объединения приняли активное участие в республиканской акции «Зажги свечу памяти!», вместе с детьми создав видеоролики, рассказывающие о

своих прадедушках, прабабушках, которые воевали на фронтах той жестокой войны. Эти самым они в очередной раз почтили память своих родственников. Вот уже на протяжении нескольких лет они – активные помощники в подготовке детей к участию в республиканских музейных чтениях «Веков связующая нить», в процессе подготовки приносят старинные вещи, оставшиеся от бабушек и дедушек, рассказывают интересные истории из жизни, связанные с этими вещами, делают презентации и вместе с детьми выезжаем в г. Йошкар-Олу для участия в очных этапах такого значимого проекта. Много родителей участвуют вместе с детьми в весенних экологических акциях.

Родительские вечера

Необходимо подчеркнуть, что эта форма работы прекрасно сплачивает родительский коллектив. Темы родительских вечеров могут быть абсолютно разными: «Друзья моего ребёнка», «Праздники нашей семьи», «Можно» и «нельзя» в нашей семье», «Песни, которые пели мы и поют наши дети» и др.

Новая, но достаточно эффективная форма работы с родителями с целью получения быстрого качественного результата взаимодействия с родителями – это родительский тренинг. Например, тренинг «Я – успешный родитель», «Мои внутренние ресурсы».

Ринг – разновидность диспутов между родителями. Эта работа построена в форме ответов на вопросы по проблемам воспитания.

Практикум – решение конфликтных ситуаций между ребёнком и родителями.

Итак, делая вывод, отметим следующее: используемые формы работы с семьёй способствуют повышению значимости системы дополнительного образования, которая становится более важным условием для полноценного развития ребёнка, его профессиональной ориентации и социализации; расширению доступа к информации о предлагаемых образовательных услугах в соответствии с шаговой доступностью, возрастом и особенностями развития ребёнка; планированию родителями индивидуальной траектории развития ребёнка в условиях дополнительного образования при поддержке высококвалифицированных педагогов.

Что касается взаимодействия педагога дополнительного образования с семьёй учащегося объединения «Теремок» посредством применения нетрадиционных форм, то факт очевиден: это является необходимым условием для привлечения родителей к проблеме воспитания и обучения детей с целью полноценного своевременного развития ребёнка; целенаправленного образования родителей с целью повышения их функциональной грамотности и способности к полноценному сотрудничеству с педагогом дополнительного образования; формированию активной позиции воспитательной роли семьи.

Тренинг для родителей

Упражнение «Мешочек»

Цель: помочь родителям лучше узнать друг друга.

Перед тем, как начать нашу работу, давайте настроимся на совместную деятельность. Предлагаю вам мешочек с различными игрушками. Будем передавать его по кругу и вытягивать по одной игрушке. Попавшуюся игрушку вы называете своим именем и наделяете своими чертами характера.

Вывод: мы все такие разные, но у нас есть общая цель: воспитание и развитие детей.