

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Советская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа  
«Город Волжск»  
**Муниципальное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования**  
**«Каскад»**  
г. Волжска Республики Марий Эл

## **Выступление**

**«Использование Интернет-ресурсов и информационных технологий как  
метод развития творческой личности ребёнка на занятиях эстрадным  
вокалом в объединении «Калейдоскоп» МУДО «ЦДО «Каскад»  
(Из опыта работы педагога-наставника)»**

(в рамках участия в 8-ой республиканской научно-практической  
конференции молодых педагогов и педагогов-наставников «Педагогическая  
преьера – 2021», номинация «Учитель – наставник молодого педагога»)

Автор выступления: Пиминова Светлана  
Юрьевна, педагог-наставник, педагог  
дополнительного образования высшей  
квалификационной категории МУДО  
«ЦДО «Каскад»

г. Волжск  
27.04.2021

Двадцать первый век-это век информационных технологий. Информационные технологии сейчас активно внедряются в различные сферы жизни, среди них и народное образование. На занятии вокала использование информационных технологий решает ряд важнейших задач, прежде всего-это повышение интереса к музыке и к учебно-познавательной деятельности на занятии, способствует усвоению песенного материала, активизации познавательной деятельности, реализации творческого потенциала учащихся. Самый доступный способ применения информационных технологий на занятии – это использование компьютера. Одним из инструментов внедрения информационных технологий являются компьютерные программы PowerPoint, VideoPad, которые очень эффективно и творчески используются мною на занятиях. В программеPowerPointя составляю презентации, которые позволяют создать информационную поддержку при проведении занятий, также, с большим успехом, эту программу я использую и во внеклассной работе (концерты, праздничные мероприятия).Презентации можно применять на различных этапах занятия, зрительное восприятие изучаемого материала позволяет детям эффективнее воспринимать излагаемый педагогом материал. Для создания видеороликов в качестве видео-сопровождения к песням, а также во время дистанционного обучения я использую программуVideoPad.

Персональные компьютеры давно уже стали повседневным и обычным инструментом в жизни человека.Создание такой глобальной сети, как Интернет, даёт нам шанс широко использовать её ресурсы в образовательно-воспитательном процессе. Современному педагогу, как и его учащимся, благодаря сети Интернет, предоставляется уникальная возможность поиска и применения необходимого материала, существует множество сайтов, где представлены видео- и аудиозаписи различных песен. Например, если детям понравилась та или иная песня, то я даю им задание зайти на определенный сайт, где они могут послушать несколько вариантов исполнения той или иной песни, скачать ее текст, и дети получают задание дома сравнить несколько вариантов исполнения песни, найти материал об её исполнителях, авторах. Предлагаю ребятам найти минусовку (фонограмму без голоса) к понравившейся песне, на выбор: с бэк-вокалом или без. Получение и обработка через Интернет разнообразной музыкальной информации становится новым направлением в развитии познавательного интереса учащихся к музыке, к песне, а особенно детской песне на российской эстраде.

*Для подобных заданий я рекомендую следующие сайты:*

<http://www.plus-msk.ru>/Коллекция минусовок

<http://minusovku.ru/>; Минусовки

<https://x-minus.me/>Минусовки песен в любой тональности

<http://agentstvo-prazdnik.com/audio/>Агенство праздник. Каталог минусовок  
[www.vkontakte.ru](http://www.vkontakte.ru),Вконтакте

<https://vk.com/audios60690335> и другие.

Подобные задания я считаю важными потому что, поток информации, исходящий сейчас из всех средств массовой информации, к которым относится и Интернет, неограничен. И я убеждена, что моя задача, как педагога – направить этот поток в нужное русло, акцентировать внимание учащихся на применении ресурсов с полезных сайтов и максимально их использовать, так как умение работать с компьютером является одним из элементов современной молодежной культуры.

Если проанализировать разные подходы к применению компьютерных технологий в области вокального обучения в системе дополнительного образования, можно выделить несколько направлений их применения, среди них:

- прослушивание и анализ песен (аудио-аналитическая деятельность)
- вокальная работа (использование минусовок, визуального ряда для разучивания песен)
- внеклассная работа (конкурсы, фестивали, праздничные мероприятия)
- получение разной музыкальной информации с использованием сети Интернет.

*Применение информационных технологий на занятиях вокалом способствует:*

- личностному развитию учащихся;
- повышению интереса обучающихся к занятиям;
- росту познавательной активности детей в процессе обучения;
- повышению интереса к творческо-познавательной деятельности;
- воспитанию активности и самостоятельности;
- формированию у детей эстетического, эмоционально-целостного отношения к песенному искусству.

### **Заключение**

Современная система дополнительного образования не должна отставать от требований времени, а значит, современный педагог должен использовать компьютер в своей деятельности. Применяя информационные технологии на занятиях вокалом, нельзя забывать о том, что эти занятия общения с искусством. Очень важно не превратить занятие вокалом в общение с компьютером. Используя информационные технологии, необходимо выделять только те их достижения, которые помогут раскрыть, развить и реализовать способности детей. Применяя информационные технологии на занятиях, необходимо помнить о здоровьесберегающих технологиях, т.к. при обработке видеoinформации учащиеся подвергаются большой зрительной нагрузке.

У объединения «Калейдоскоп» есть одноименное сообщество в соцсети ВКонтакте и свои чаты в Ватсапе на телефоне для детей и родителей! Практически все учащиеся и многие родители включены! К данному выступлению вашему вниманию представляю 2 видеоролика из серии видеороликов, созданных мною в условиях ограничительных мероприятий и

повышенной готовности, а также вовремя дистанционного обучения (Песня-распевка «Звуки музыки» из одноименного мюзикла. Работа с микрофоном). А также предоставляю ссылку на раздел «Калейдоскоп» (вокал) в Облаке Mail.ru <https://cloud.mail.ru/public/Axuu/YxFs2YCNw>, где есть пять папок:

Выступления детей <https://cloud.mail.ru/public/tMWP/jL2rgZD2h>

Распевки <https://cloud.mail.ru/public/8oVW/t9WAtzDk6>

Скороговорки <https://cloud.mail.ru/public/tN5L/Fiio5iH1G>

Темы занятий <https://cloud.mail.ru/public/fAG8/deJDa5peo>

Видеоклипы песен к мероприятиям <https://cloud.mail.ru/public/zMgt/F1iNkitbk>

Приятного просмотра! Спасибо за внимание! До новых встреч!