

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Муниципальное учреждение «Отдел образования» администрации городского округа
«Город Волжск»
Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«Каскад»
г. Волжска Республики Марий Эл

Эссе на тему

«Ничто не побуждает

стать лучше, как...»

**в рамках участия в республиканском
конкурсе «Педагогический дебют»,
номинация «Педагог-наставник»**

Автор: Ванюкова Лариса
Вячеславовна, заместитель директора
МУДО «ЦДО «Каскад» г. Волжска
Республики Марий Эл

г. Волжск
2018г.

«...Ах, водевиль, водевиль, водевиль!», вспомнился мне музыкальный фильм-мюзикл и соответственно слова из весёлой песенки из этого кинофильма. Но, к сожалению, мне придётся на какое-то время забыть об этом прекрасном фильме и о песенке, не менее замечательной, так как передо мной стоит задача намного серьёзней и сложнее. И перед тем, как приступить к её выполнению, я воскликну «...Ах, эссе, эссе, эссе!».

Итак, начнём... «Ничто не побуждает стать лучше, как...». Вот тема эссе, которую мне предстоит раскрыть. Тема, конечно, несколько философская, отметила бы я.

Во-первых, с точки зрения профессии, занимаемой должности ничто не побуждает стать лучше, как успехи твоих коллег на профессиональном поприще. Далеко за примером не пойду. 2017 год. Республиканский конкурс «Педагогический дебют» и номинация абсолютно такая же «Педагог-наставник». Моя коллега из МУДО «Волжский экологический центр» (надеюсь, позвольте не называть конкретных имён и фамилий, дабы они вам очень хорошо известны) стала победителем этого конкурса... Чем не пример «для подражания», вернее, этот факт разве не может способствовать твоему стремлению и тебе во что бы то не стало занять первую ступеньку пьедестала данного проекта?! Да, может способствовать, думаю, подтвердите вы...

Во-вторых, опять в качестве примера приведу факт участия всё той же ставшей весьма известной в нашей республике моей коллеги в республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2017 год. И опять победа, опять завоёвано «золото»! У нас опять имеется стремление стать лучше уже на педагогическом поприще...

В-третьих, пожалуй, стоит немного отойти от профессиональных достижений. Ведь мы с вами не только педагоги и не только руководящие работники, мы с вами ещё и женщины! Скажите мне, пожалуйста, какая же настоящая женщина не хочет быть лучше всех?! Покажите мне её? Я полагаю, что таких в природе вряд ли найдёте? Что касается нашего женского образа, то здесь одним аспектом не обойдёшься. Это и манера одеваться, и причёска, и цвет волос, и стиль макияжа, и наличие всевозможных, и что немаловажно, очень правильно подобранных аксессуаров, и умение подбирать украшения к той или иной одежде, а обувь, обувь... как она важна, и смею заметить, не только в образе любой женщины, но и мужчины в том числе! Я уж промолчу про предпочтение того или иного бренда! Какое счастье, что в нашем маленьком городке среди руководящих работников есть такие Женщины, с которых не только хочется брать пример, но я бы лично от себя посоветовала делать это каждой женщине. ...Абсолютно не к чему придраться: и причёска, и макияж, и одежда, и обувь, и аксессуары, ну, всё, абсолютно всё на своих местах, как говорит мой папа!

Ах, мода, мода!
Куда ж мы без неё?!
Подружкам расскажи
Об изменчивости её!

Или

А Внешность человека
Имеет значенье?
Значенье огромное!
Вне всякого сомненья!

Как говорит одна, совсем неизвестная поэтесса, то есть Я!

В-четвёртых, я считаю, быть мудрым – это целое искусство! Вот тут я благодарна своей судьбе за то, что около меня есть поистине мудрый человек. И мне по большому счёту есть чему поучиться у этого Человека!!! И я стараюсь не упускать любую возможность в этом плане...Но Мудрости нельзя научиться...Не зря существует такое устойчивое выражение как «жизненная мудрость». Но когда слушаешь, когда общаешься с мудрым человеком, это просто подарок судьбы, ты соглашаешься со всеми изречениями, доводами и осознаёшь «до чего же они верны...». Более того, это очень помогает сделать правильные выводы в отношении тех или иных возникающих вопросов и ситуаций.

В-пятых, хм...вот тут надо бы подумать...интеллект, эрудиция... А это Я - Сама, извините, не побоюсь показаться нескромной! Детство, моё детство! Вы не поверите, но я начала читать много, много, захлёб классикой с третьего класса: Тургенева, Достоевского, Чехова, Дюма, Диккенса и т.д. Причём, по своей собственной инициативе. Результаты этого налицо!

...При проведении экспертизы эссе, как мне известно, будет оцениваться неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты из жизни. Думаю, что в какой-то степени всё вышеперечисленное в моём эссе было отражено и раскрыто!