

### Мониторинговый (диагностический) контент

Критерии: компетентност и и компетенции	Показатели	Диагностичес кие средства, методы и формы	Периодич ность
Профессиональ ная компе тентность	Общая культура педагог,	Анкетирование	1 раз в год
	Позитивная направленность на педагогическую деятельность (осознание целей и ценности педагогической деятельности). Уровень профессиональной самооценки.	Анкетирование	По мере необходимости
	Эмпатичность (способность к сопереживанию, уважение и внимание к ученику, его проблемам)	Наблюдение, анкетирование, тестирование	По мере необходимости
Профессиональн о значимые личностные качества педагога	Гибкость личности (готовность к пересмотру собственной точки зрения и саморазвитию; признание за учащимся права на собственную точку зрения)	Наблюдение, анкетирование, тестирование	По мере необходимости
	Умение продемонстрировать свои достижения	Мастер-класс, самопрезентация, выступления, участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение года
	Умение реализовать личностно-ориентированный подход к обучению; Умение обеспечить успех в педагогической деятельности (постановка учебных задач в соответствии с возможностями учащихся)	Анкетирование	1 раз в год
Мотивация учебной деятельности	Демонстрация успехов учащихся родителям, сверстникам	Мониторинг участия в проектно-конкурсной деятельности и результативность этого участия	В течение года
	Умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов учащихся	Анкетирование тестирование	В течение года
Постановка целей и задач	Умение ставить педагогические цели и задачи в соответствии с возрастными и	Экспертная оценка	В течение года

педагогической деятельности	индивидуальными особенностями учащихся	учебного занятия	
	Умение планировать воспитательную работу	Экспертная оценка воспитательного занятия (мероприятия)	В течение года
Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии,	Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личность	Анкетирование, анализ результатов анкетирования	В течение года
	Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся	Мониторинг участия учащихся в исследовательской деятельности	В течение года
	Применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения	Анализ занятия (мероприятия)	В течение года
	Умение организовать проектную деятельность обучающихся	Анализ документации	1 раз в год
	Умение разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу общеразвивающего вида (ДОПОВ), с учётом требований к структуре и содержанию дополнительных образовательных программ, соответствующих Концепции развития дополнительного образования детей	Анализ содержания ДОПОВ	1 раз в год
	Умение реализовать метапредметные знания	Анализ познавательно-развлекательного мероприятия	В течение года
Организация учебной деятельности	Умение сформировать интеллектуальные операции у обучающихся	Экспертная оценка учебного занятия	В течение года
Осуществление оценочно-ценностной рефлексии	Умение оценивать результаты учащихся: знание функций, видов педагогической оценки; знание того, что подлежит оцениванию в педагогической деятельности; владение методиками педагогического оценивания; умение перейти от педагогического оценивания к самооценке	Экспертная оценка учебного занятия	В течение года

	Умение оценить результаты своей деятельности	В ходе самоанализа занятия	В течение года
	Умение анализировать уровень воспитанности обучающихся, проводить диагностику нравственных качеств	Анкетирование , анализ результатов анкетирования	В течение года
<b>Информационная компетентность;</b> Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач	Умение работать с информационными источниками	Экспертная оценка деятельности педагога	В течение года
	Умение работать с научной, методической и учебной литературой	Анализ изученной литературы	В течение года
	Умение адаптировать получаемую новую информацию для обучающихся различного уровня подготовки и возраста	В ходе проведения занятия (анализ)	В течение года
	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий.	Мониторинг применения ИТ при проведении занятия (мероприятия)	В течение года
	Умение создавать продуктивные условия для реализации креативного потенциала обучающихся посредством применения ИКТ	Анкетирование , экспертная оценка деятельности педагога	В течение года
Использование компьютерных и мультимедийны	Умение проводить компьютерные демонстрации, создавать презентации по материалам занятия	Анкетирование	В течение года

х технологий			
Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности	Умение применять современные сетевые образовательные технологии (электронная библиотека и медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и другие телекоммуникационные технологии)	Анализ документации, экспертная оценка	В течение года
<b>Коммуникативная компетентность; Выработка стратегии, тактики и техники взаимодействия с людьми, организация их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей</b>	Умение определять особенности когнитивных процессов (восприятия, памяти, мышления, понимания и др.) конкретного обучающегося	Данные психолого-педагогической службы, семинары, круглые столы, анализ документации	1 раз в год
	Умение диагностировать сформированность социально значимых качеств обучающихся (жизненные ценности, мотивы поведения, коммуникативные и когнитивные ресурсы и т.д.)	Данные психолого-педагогической службы, семинары, круглые столы, анализ документации	1 раз в год
	Умение разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях	Данные психолого-педагогической службы, семинары, круглые столы, анализ документации	1 раз в год
	Умение организовывать и проектировать межличностные контакты, общение и совместную деятельность родителей (законных представителей) и обучающихся	Анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся, анализ документации, экспертиза деятельности педагога	1 раз в год
	Умение применять нормативно-правовые знания в процессе решения		

	задач обучения и воспитания, взаимодействия с участниками образовательного процесса		
	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих содержание и структуру, цели и задачи.	Анализ документации, экспертиза деятельности педагога, анализ данных (ДООП)	В течение года