

Утверждаю:

Директор МУДО «ЦДО»Каскад»

_____ Т.Ю.Захарченко

«08» _____ 01 _____ 2025 год

Принято на педагогическом
совете, Протокол № 1
от 08.01.2025, учтено мотивированное
мнение профкома

Утверждено приказом № 0801001 о/д
от 08.01.2025

Положение

**об осуществлении аттестации (диагностики) обучающихся,
установлении её форм, периодичности и порядка проведения
в Муниципальном учреждении дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
«Каскад»
г. Волжска Республики Марий Эл**

1. Общие положения

1.1. Положение об осуществлении аттестации (диагностики) учащихся, установлении её форм, периодичности и порядка проведения (далее – Положение) в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования» «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – МУДО «ЦДО «Каскад»), выявление их творческих возможностей создается в целях повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования (далее – ПДО) за результаты труда, за степень освоения обучающимися тем, определённых в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах (далее – ДООП) ПДО, определения принципов, оптимальных форм и способов контроля и оценки результатов обучения и развития обучающихся в соответствии с п.3.10 ст.28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Данное Положение является локальным актом МУДО «ЦДО «Каскад», регламентирующим порядок, периодичность, систему оценивания и формы проведения аттестации обучающихся.

2. Содержание, формы и порядок проведения аттестации учащихся.

2.1. Аттестация (диагностика) обучающихся проводится в целях:
а) определения уровня усвоения обучающимися обязательного минимума содержания ДООП, реализуемых в МУДО «ЦДО «Каскад»;
б) контроля за уровнем сформированности у обучающихся знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов

деятельности, предусмотренных ДООП;
в) мониторинга уровня обученности обучающихся. Аттестация (диагностика) обучающихся проводится в конце каждого учебного периода (года) (при условии реализации ДООП) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав ДООП за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении итогового (в конце каждого учебного года) контроля успеваемости обучающихся определяются ПДО, реализующим ДООП, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ ПДО. Формы итогового (в конце каждого учебного года) контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета и др. Заместитель директора МУДО «ЦДО «Каскад» контролирует ход итогового контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь ПДО в его проведении.

-Виды и формы текущего контроля:

- Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, практические, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста и другое. *Письменный контроль* осуществляется в конкретные отрезки времени. Находясь в жестком лимите времени, обучающиеся должны проявить готовность мобилизовать усилия, знания и умение для безошибочного выполнения работы. Занятия письменного контроля обладают большой мобилизующей силой, требуя от каждого обучающегося проявления наибольшей активности в выполнении предложенных заданий, что содействует формированию ответственного отношения к усвоению ДООП.
- Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, декламация стихов, чтение текста и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3. Порядок проведения итоговой аттестации (диагностики).

Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за год осуществляется на основе критериев оценки знаний обучающихся, определенных в ДООП данного года обучения.

2.4. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальной образовательной программе (далее – ИОП), также подлежит итоговому контролю, указанному в ИОП.

2.5. Виды контроля результатов обучения

Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за определенный достаточно большой промежуток учебного времени – учебный год:

4. Характеристика цифровой отметки и словесной оценки.

4.1. ПДО руководствуются требованиями и нормами усвоения учебного материала по ДООП.

5. Критерии оценки знаний, умений, навыков (ЗУН) учащихся.

5.1. Высокий уровень освоения обучающимся ДООП определяется тогда, когда учащийся:

- обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности ДООП;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- свободно применяет полученные знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

5.2. Средний уровень освоения учащимся ДООП, когда обучающийся:

- обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности ДООП,
- отвечает без особых затруднений на вопросы ПДО;
- умеет применять полученные знания на практике;
- в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов ПДО,
- в письменных работах делает незначительные ошибки.

5.3. Знания, оцениваемые высоким и средним уровнями освоения ДООП, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

5.4. Низкий уровень освоения ДООП определяется тогда, когда обучающийся:

- испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении материала и требует дополнительных уточняющих вопросов ПДО;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые оценкой «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

5.5. Низкий уровень освоения ДООП определяется тогда, когда у обучающегося имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня ДООП не усвоена, в письменных работах обучающийся допускает грубые ошибки.

6. Содержание аттестации (диагностики) и формы проведения

Цели аттестации (диагностики):

- диагностика уровня обученности обучающихся по ДООП;

- контроль за уровнем сформированности учебных умений и навыков.

Формы проведения контроля указываются в ДООП.

6.1. Аттестация (диагностика) обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации (диагностики) являются:

- тесты;
- самостоятельные работы.

К устным формам аттестации (диагностики) обучающихся относятся:

- собеседование;
- итоговый опрос и др.

6.1.1. При проведении аттестации (диагностики) в форме собеседования по предложению ПДО обучающийся дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем ДООП или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам ДООП (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно проводить с обучающимися, проявившими интерес к научным исследованиям в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

6.2. Подготовка материала к контролю

6.2.1. Письменные задания, тесты, перечень тем для собеседования разрабатываются ПДО, используя программный материал, изученный за учебный год, в соответствии с ДООП. Затем они предоставляются на рассмотрение заместителю директора МУДО «ЦДО «Каскад».

6.3. Перевод обучающихся на следующий год обучения по ДООПОВ осуществляется на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Обязанности учащихся.

7.1. В случае определения низкого уровня освоения ДООП обучающийся обязан пройти повторную промежуточную аттестацию (диагностику) до окончания учебного года, Задания для повторного контроля составляет ПДО.

8. Документация.

8.1. ПДО хранит все тесты, анкеты, самостоятельные работы, выполненные обучающимися в течение одного года.

8.2. ПДО осуществляет анализ соответствия знаний и умений обучающихся ожидаемым результатам каждого года реализации ДООП и предоставляет его заместителю директора МУДО «ЦДО «Каскад».