

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ВОЛЖСК»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАСКАД»
Г. ВОЛЖСКА РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Согласована и принята на
педагогическом совете,
протокол № 9 от
26.06.2025г.

Утверждаю:
Директор МУДО «ЦДО «Каскад»
_____ Т.Ю. Захарченко
Утверждена Приказом №
2606001 о/д от 26.06 2025г.

Рабочая программа
воспитания
Муниципального учреждения
дополнительного образования «Центр
дополнительного образования «Каскад» г.
Волжска Республики Марий Эл
на 2025-2026 учебный год

г. Волжск
2025г.

Цель воспитательной работы: создание условий в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Каскад» г. Волжска Республики Марий Эл (далее – МУДО «ЦДО «Каскад») для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры обучающихся в объединениях МУДО «ЦДО «Каскад» через традиционные мероприятия МУДО «ЦДО «Каскад», выявление и работа с одаренными детьми.
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания.
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей).
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально-опасных явлений.
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия МУДО «ЦДО «Каскад» и семьи по вопросам воспитания обучающихся данного учреждения.

Практические задачи:

- Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Формировать у обучающихся МУДО «ЦДО «Каскад» уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию Родины;
- Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать в МУДО «ЦДО «Каскад» условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
- Формировать у обучающихся МУДО «ЦДО «Каскад» ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- Способствовать развитию у обучающихся МУДО «ЦДО «Каскад» экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у них стремление беречь и охранять природу;

- Вести в объединениях МУДО «ЦДО «Каскад» работу, направленную на профилактику правонарушений, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами;
- Воспитывать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно-ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

В 2025 - 2026 учебном году приоритетными направлениями в воспитательной работе в МУДО «ЦДО «Каскад» являются:

- **Общекультурное направление:** (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);
- **Духовно-нравственное направление:** (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);
- **Здоровьесберегающее направление:** (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);
- **Общеинтеллектуальное направление:** (популяризация научных знаний, проектная деятельность);
- **Социальное направление:** (трудовое).

**Приоритетные направления воспитательной работы
в 2025 – 2026 учебном году**

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; формирование у обучающихся МУДО «ЦДО «Каскад» таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание у них любви и уважения к традициям Отечества, МУДО «ЦДО «Каскад», семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое	Приобщение обучающихся объединений МУДО «ЦДО «Каскад» к базовым

<p>воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей (законных представителей) к целенаправленному процессу воспитательной работы в МУДО «ЦДО «Каскад». Включение родителей (законных представителей) обучающихся МУДО «ЦДО «Каскад» в разнообразные сферы жизнедеятельности как самого объединения, так и МУДО «ЦДО «Каскад». Повышение психолого – педагогической культуры родителей (законных представителей)</p>
<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся объединений МУДО «ЦДО «Каскад» как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у обучающихся МУДО «ЦДО «Каскад» вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность)</p>	<p>Создание условий в МУДО «ЦДО «Каскад» для активной практической и мыслительной деятельности. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Формирование у обучающихся МУДО «ЦДО</p>

	«Каскад» интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов обучающихся и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
Социальное направление: (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)	Формирование готовности обучающихся объединений МУДО «ЦДО «Каскад» к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений	Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся МУДО «ЦДО «Каскад». Организация в объединениях МУДО «ЦДО «Каскад» мероприятий по профилактике правонарушений, табакокурения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Реализация данных направлений предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся в объединениях МУДО «ЦДО «Каскад»;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: МУДО «ЦДО «Каскад» и семьи.

Планируемые результаты:

- У обучающихся МУДО «ЦДО «Каскад» будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- Система воспитательной работы будет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в объединениях МУДО «ЦДО «Каскад» направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство педагога дополнительного образования и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в МУДО «ЦДО «Каскад».
- Повышена педагогическая культура родителей (законных представителей), система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей (законных представителей), совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Портрет выпускника МУДО «ЦДО «Каскад»,

осознающего себя личностью, живущей в обществе, социально активной, осознающей глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;

- носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений;
- креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни;
- разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении;
- уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Календарный план воспитательной работы в МУДО «ЦДО «Каскад» на 2025-2026 учебный год

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Социальная акция по вовлечению в деятельность объединений МУДО «ЦДО «Каскад» обучающихся микрорайонов г. Волжска РМЭ	02.09.2025-30.09.2025	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнительного образования: Димитриева Т.П.

			Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородцева Е.А.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Тематическое занятие «Мы против терроризма!», посвященное Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Педагоги дополнительного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородцева Е.А. Методист, методист, социальные педагоги Захарченко Т.Ю. Смелова О.Л.

<p>Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Месячник здоровья: БДД Вручение Памяток водителям «Правилам движения в Ваших руках» Просмотр видеоматериалов. Пожарная безопасность Обзор стенда «Правила поведения при пожаре». Антитеррористическая безопасность 1) Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»</p>	<p>15.09.2025-30.09.2025</p>	<p>Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнительного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абалова Д.Т. Царегородцева Е.А.</p>
<p>ОКТАБРЬ</p>			
<p>Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</p>	<p>Принять участие во Всероссийском творческом конкурсе на лучшее знание государственной символики Российской Федерации</p>	<p>Октябрь 2025</p>	<p>Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнительного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородцева Е.А.</p>

<p>Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</p>	<p>Единое информационная безопасность. Всероссийский безопасности в Интернет.</p> <p>занятие урок сети</p>	<p>20.10.2025</p>	<p>Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальные педагоги Захарченко Т.Ю., Смелова О.Л. Педагоги дополнительного образования: Дмитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородцева Е.А.</p>
<p>Социальное направление: (воспитание сознательного отношения к образованию, труду в жизни, сознательному профессии)</p>	<p>Профориентационное занятие «Сто дорог – одна моя»</p> <p>Единое занятие по теме «Мир профессий»</p>	<p>22.10.2025</p>	<p>Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальные педагоги Захарченко Т.Ю. Смелова О.Л. Педагоги дополнительного образования: Дмитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова</p>

			С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородцева Е.А.
НОЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Тематическое мероприятие, посвященное Дню народного единства.	03.11.2025-04.11.2025	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнительного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородцева Е.А.
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Тематическая беседа, посвященная Дню толерантности	14.11.2025	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнительного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш.

			Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородце ва Е.А.
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Единое занятие «Мы – Россияне!», посвященное Дню Конституции РФ	12.12.2025	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнитель ного образования: Дмитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородце ва
Духовно-нравственное направление: (нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада» Необходимость семейных традиций в жизни ребенка Принять участие в благотворительной акции «Дари добро!», посвящённой Декаде инвалидов.	19.12.2025	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнитель ного образования: Дмитриева Т.П. Князев Ю.Г.

			Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородцева Е.А..
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства», Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	05.12.2025	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнительного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородцева Е.А.
ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.	19.01.2026	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальные педагоги Захарченко Т.Ю. Смелова О.Л. Педагоги дополнительного

			образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородце ва Е.А..
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	24.01.2026	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнитель ного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородце ва Е.А..
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Принять участие в патриотическом конкурсе литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»	Февраль 2026	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги

			дополнительного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородцева Е.А..
МАРТ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений».	04.03.2026	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнительного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Е.А. Царегородцева Е.А.
АПРЕЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Родительское собрание «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка»	24.04.2026	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Педагоги дополнительного

			образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Сабитов Д.К. Методист, социальный педагог Смелова О.Л.
МАЙ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание	Выставка творческих работ обучающихся объединений МУДО «ЦДО «Каскад» 2025-2026 учебный год «Руки не для скуки»	24.05.2026	Заместитель директора Ванюкова Л.В. Методист, социальный педагог Смелова О.Л. Педагоги дополнитель ного образования: Димитриева Т.П. Князев Ю.Г. Нателаури И.Ш. Пиминова С.Ю. Шакирова Г.Р. Хромых И.Ю. Абзалова Д.Т. Царегородце ва Е.А..